



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2013-14
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre asignatura:</b>	Didáctica General
<b>Código asignatura:</b>	2380002
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Didáctica y Organización Escolar
<b>Departamento/s:</b>	Didáctica y Organización Educativa

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

La asignatura Didáctica General aborda los objetivos específicos:

1. Considerar los procesos de Enseñanza- Aprendizaje como objeto de conocimiento científico y susceptibles de ser analizados desde diferentes marcos conceptuales.
2. Conocer el campo conceptual de la Didáctica y el Currículum.
3. Diseñar propuestas didácticas.
4. Valorar la Enseñanza como actividad socio- activa- comunicativa generadora de situaciones adecuadas para aprender y formarse aprendiendo.
5. Fomentar actitudes que favorezcan un desarrollo profesional docente autónomo y crítico.
6. Generar la necesidad de aprendizaje continuo que les permita encarar los múltiples retos y problemas que la docencia plantea hoy día.
7. Desarrollar en los alumnos y alumnas la autonomía intelectual y moral, así como fomentar los valores de libertad, tolerancia y solidaridad.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Didáctica General

8. Desarrollar habilidades individuales y sociales favorecedoras del desarrollo profesional.
9. Tomar conciencia de la importancia de la profesión docente para los alumnos/as y la sociedad.

#### COMPETENCIAS:

Competencias Generales de Título: GT

GT.3 Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.

Competencias generales de Primaria: GP

GP.1 Analizar y sintetizar la información.

GP.2 Organizar y planificar el trabajo.

GP.4 Examinar alternativas y tomar decisiones.

GP.6 Buscar, seleccionar, utilizar y presentar la información usando medios tecnológicos avanzados.

GP.7 Desenvolverse inicialmente en el desempeño profesional.

GP.9 Trabajar en equipo y comunicarse en grupos multidisciplinares.

GP.11 Aprender a apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la cooperación internacional.

GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

GP.13 Transferir los aprendizajes y aplicar los conocimientos a la práctica.

GP.15 Actualizar sus conocimientos y habilidades, integrando las innovaciones que se produzcan en su campo profesional, así como las nuevas propuestas curriculares.

Competencias específicas de Primaria:



EP.1 Conocer los fundamentos científicos y didácticos de cada una de las áreas y las competencias curriculares de la Educación Primaria: su proceso de construcción, sus principales esquemas de conocimiento, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en relación con los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

EP.3 Diseñar, planificar, investigar y evaluar procesos educativos individualmente y en equipo.

EP.7 Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.

Competencias específicas modulares:

M7. Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.

M8. Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

M10. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el Aula.

M11. Abordar y resolver problemas de disciplina.

M12. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

M15. Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

M16. Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

## Contenidos o bloques temáticos

---

Bloque temático I. Proceso de enseñanza-aprendizaje y su planificación.

Bloque temático II. El currículo de Educación Primaria.

Bloque temático III. Metodología de enseñanza-aprendizaje.

Bloque temático IV. La evaluación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Bloque temático V. La función tutorial del docente de Educación Primaria en el aula.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	40
C Clases Prácticas en aula	20

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Actividades formativas:

Actividades presenciales (60h):

Clases teóricas: 40 horas (exposiciones, seminarios, debates, lecturas compartidas, actividades de contextualización, desarrollo, consolidación y/o transferencia de contenidos teóricos y cualquier otra actividad que cada docente estime oportuna y concrete en su proyecto docente).

Clases prácticas: 20 horas (actividades de planificación de propuestas didácticas de distinto tipo -unidades, sesiones de clase, recursos didácticos, materiales didácticos, etc.- y/o de propuestas de acción tutorial, simulaciones, actividades investigativas, resolución de problemas o casos, talleres, actividades de presentación o comunicación de productos realizados por los estudiantes, seguimiento y cualquier otra actividad que cada docente estime oportuno y concrete en su proyecto docente).

Actividades no presenciales (90h):

Trabajo dirigido del alumno: tutorías, actividades grupales y/o individuales.

Trabajo autónomo del alumno: estudio y reflexión individual, etc.

Créditos



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Didáctica General

#### Clases teóricas

Las clases teóricas se desarrollarán en sesiones de 80 minutos dos veces a la semana. En éstas la profesora o el profesor llevará a cabo exposiciones dialogadas sobre los temas de la materia o cualquier otra metodología de enseñanza-aprendizaje que considere óptima para el desarrollo de los objetivos y competencias de esta asignatura. Se realizarán tareas o actividades que requieran la participación del alumnado al objeto de facilitar la comprensión de los contenidos conceptuales y el desarrollo y adquisición de los contenidos actitudinales y procedimentales previstos. Los materiales y recursos diversos que se precisen se colgarán en la plataforma virtual o estarán disponibles en la copistería.

#### Clases prácticas:

Se realizará una sesión semanal de 80 minutos con cada subgrupo de los dos en que se divide el grupo de clase para desarrollar los créditos prácticos. Se trata de actividades académicas dirigidas tuteladas por el docente. En cada proyecto docente se especificará concretamente el tipo de tareas a realizar.

#### Tipos de tareas:

- resolución de problemas
- explicación de dudas
- revisión del diario de clase
- búsqueda de información específica
- orientación y seguimiento para realizar el trabajo grupal
- orientaciones para realizar las tareas encomendadas
- valoración del progreso en la materia
- otras.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Didáctica General

A lo largo del cuatrimestre se realizará un mínimo de un trabajo de planificación de una propuesta didáctica (cuyo formato, extensión y características serán propuestos por cada docente). Esta propuesta didáctica podrá hacerse en pequeño grupo. Se valorará la consistencia y fundamentación de la propuesta, su coherencia, su potencial didáctico y el grado de elaboración personal, entre otros posibles criterios.

Podrán realizarse otras actividades sobre alguna temática específica vinculada a la materia. Puede tratarse del análisis de un caso en particular o de un ensayo. En cualquier caso se valorará la profundidad y el rigor en el uso de los conceptos básicos, así como el grado de elaboración del análisis (si ha lugar), la apropiada fundamentación sobre diversas fuentes documentales, la claridad y la originalidad en la exposición y la corrección ortográfica y gramatical al escribir.

Se podrán realizar uno o varios resúmenes o análisis del contenido de obras seleccionadas por el profesor o profesora que se entregarían por escrito o a través de la plataforma virtual. El contenido se ajustará a los parámetros que se establezcan en cada caso.

Cada estudiante podrá hacer una reflexión personal acerca de su desempeño y sus logros en la materia y lo pondrá por escrito.

La implicación del estudiante en la materia se podrá valorar atendiendo a su asistencia a las sesiones de clases teóricas y prácticas, a la puntualidad en la entrega de tareas, en las actitudes mostradas en sus intervenciones, en el ejercicio de la responsabilidad de las tareas que se le encomienden y, por supuesto, a su participación activa, respetuosa y constructiva en las clases.

A lo largo del cuatrimestre se podrán realizar actividades diversas que requieran un trabajo particular por parte de los estudiantes quienes habrán de entregarlas en la forma y momento que se plantee en las clases. Éstas podrán constituir parte del portfolio de la materia.

Al finalizar el cuatrimestre se podrá realizar una prueba escrita individual de todos los temas abordados o cualquier otro tipo de procedimiento de evaluación que permita al estudiante demostrar que conoce, comprende y/o aplica adecuadamente los contenidos de la materia. En los casos que proceda (según el tipo de prueba empleado), se valorará la profundidad y el rigor en el uso de los conceptos básicos, el grado de elaboración de los análisis realizados, la solidez de la fundamentación de las propuestas llevadas a cabo, el uso de diversas fuentes documentales y su pertinencia, la claridad y la originalidad en la exposición y/o la corrección ortográfica y gramatical al escribir.

El docente podrá acogerse igualmente a la evaluación continua, especificando en su proyecto docente las condiciones en que llevará a cabo tal evaluación.