

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2013-14
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Arquitectura de las Américas
Código asignatura:	2330058
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica
Departamento/s:	Historia, Tª. y Composición Arquitectón.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Introducción a la historia de la arquitectura y el urbanismo en Iberoamérica, insertada en su contexto sociocultural: arquitectura, ciudad y territorio.

Análisis crítico de experiencias singulares relacionadas con la ciudad y con la edificación en los distintos países americanos.

Resultados esperados del aprendizaje:

- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

U.D.1. Analizar la información recibida, profundizar en ella y seleccionar el material necesario para explicar desde un objeto arquitectónico hasta una ciudad determinada pertenecientes a una cultura arquitectónica desvinculada de la realidad usualmente conocida por el estudiante.

U.D.2. Expresar y transmitir los valores de la arquitectura analizada en relación a su contexto histórico, geográfico, socio cultural, económico y político, para poder contrastarlos, además, con situaciones equivalentes en otros ámbitos.

U.D.3. Categorizar y resumir la información recopilada y analizada para explicar los rasgos fundamentales que caracterizan a la arquitectura americana depositada, a lo largo del tiempo, en los distintos territorios y paisajes que forman el continente.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Al ser una asignatura optativa no tiene asignadas competencias específicas dado la condición habilitante del título, reflejándose en el apartado anterior sus resultados de aprendizaje.

Competencias transversales genéricas

CB1.- Haber demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2.- Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación propia de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de la arquitectura.

CB3.- Tener la capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la arquitectura, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4.- Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5.- Haber desarrollado aquellas habilidades básicas de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Contenidos o bloques temáticos

Se trata de presentar una aproximación al panorama territorial, urbano y arquitectónico de un continente que, en su mayor parte, queda al margen de los tratados historiográficos convencionales. El objetivo principal es, por tanto, dar a conocer el desarrollo que la arquitectura ha tenido en América desde los orígenes de su civilización hasta nuestros días, distinguiendo el ámbito ligado a la influencia anglosajona del que se produce en el mundo latinoamericano más vinculado a Portugal y España.

UNIDAD TEMÁTICA 1: Historias y Teorías desde América.

Acercamientos al ámbito americano. Literatura fundamental. Referentes y teorías socioculturales. Estudios críticos.

UNIDAD TEMÁTICA 2: Historiografía transversal de las Américas.

El mundo prehispánico. Mesoamérica. América del Sur. Arquitectura española en la colonia. Barroco americano.

Ilustración e Independencia.

UNIDAD TEMÁTICA 3: Arquitectura Moderna y Contemporánea en las Américas.

Estados Unidos de América. México. Centroamérica y Caribe. Brasil. Región Andina. Cono Sur.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases expositivas por parte del profesorado de presentación de conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos. 30 horas presenciales

Prácticas (otras)

Desarrollo y exposición de trabajos realizados por los alumnos, individualmente o en equipos sobre arquitectos, arquitecturas y ciudades de América. 22 horas presenciales

Tutorías colectivas de contenido programado

Reuniones periódicas por grupo de trabajo entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas. Podrá fijarse su periodicidad en los diferentes proyectos docentes o establecerse conforme al desarrollo de la propia docencia y de las diferentes actividades propuestas.

Exposiciones y seminarios. 4 horas presenciales

Participación y asistencia a conferencias o seminarios sobre temáticas relacionadas directamente con la materia, que provoquen el debate y la reflexión en el alumnado y le proporcionen ópticas diferenciadas y/o complementarias de las recibidas en las clases teóricas.

Sesiones críticas. 4 horas presenciales

Exposición, explicación y defensa en sesión crítica, frente al conjunto de los estudiantes y al profesorado, de los trabajos y resultados de las actividades prácticas. Participación de la totalidad de los miembros de cada grupo de trabajo y defensa del mismo ante el análisis crítico de profesor y compañeros, cuya participación activa se incentivará.

Tutorías colectivas de contenido programado.

Reuniones periódicas por grupo de trabajo entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas. Podrá fijarse su periodicidad en los diferentes proyectos docentes o establecerse conforme al desarrollo de la propia docencia y de las diferentes actividades propuestas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación es de evaluación continua, de acuerdo con la Memoria de Verificación. El art. 48 del Reglamento General de Actividades Docentes

Las actividades de evaluación continua comprenden:

- a) La participación en las clases lectivas, tanto teóricas como prácticas, incluida la asistencia y defensa de ponencias y trabajos en seminarios.
- b) La realización de prácticas informáticas, clínicas, jurídicas, de laboratorio, de campo, en aulas multidisciplinares de arquitectura o ingeniería, etc.
- c) Los trabajos presentados en relación con el contenido de la asignatura.
- d) Otras pruebas que se realicen como, por ejemplo, pequeñas pruebas de control periódico de conocimientos.
- e) Cualquier otra actividad de evaluación que se lleve a cabo en presencia de un profesor ante un grupo de impartición de la asignatura en un aula, sala de seminario, laboratorio, taller, etc.

Las actividades de evaluación continua presenciales se realizarán siempre dentro del horario lectivo de la asignatura fijado en su plan de organización docente.

Los estudiantes serán informados de los resultados de las actividades de evaluación continua con la periodicidad que se establezca en la normativa a la que alude el artículo 53. Al final del periodo lectivo se emitirá una lista de aptos, que incluirá la indicación de las deficiencias y los campos de mejora de los no aptos.

En el caso de no cumplir los criterios para la evaluación continua, los proyectos docentes fijaran actividades de evaluación específicas para constatar el adecuado cumplimiento de las competencias de la asignatura a través de las convocatorias extraordinarias.

Estas convocatorias extraordinarias tendrán dos posibilidades dependiendo de la situación del estudiante respecto a su evaluación continua. Si ha cumplido los criterios de evaluación continua pero ha resultado no apto por curso, el sistema de evaluación tendrá el objetivo de completar y/o mejorar ejercicios suspendidos durante el desarrollo del semestre. Se podrá establecer un plan de seguimiento del proceso de superación de los no aptos, que se valorará de manera específica, y que incluirá el mantenimiento de las partes aprobadas de la asignatura, en el caso de que las hubiere.

TAREAS Y PRUEBAS EVALUABLES

Las tareas y pruebas evaluables de cada programa docente serán coherentes con los criterios e instrumentos anteriores, y asimismo, con los resultados de aprendizaje y con las actividades formativas. Entre las pruebas y tareas del curso se destacará la realización de un trabajo monográfico que se realizará individualmente o en grupos de alumnos y bajo tutorización de los profesores de la asignatura, ajustándose su temática a alguno de los temas propuestos o discutidos entre los alumnos y el profesor. Este trabajo fijará una parte importante de la evaluación de los alumnos en el curso. Las presentaciones y seminarios serán también muy tenidos en cuenta dentro de la evaluación, así como la asistencia a clase, la participación en las pruebas escritas, la contribución a los debates de clase y las consultas e interés mostrado sobre las temáticas desarrolladas.

REQUISITOS NECESARIOS

El/La estudiante tendrá que asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas y entregar todos los ejercicios planteados en los proyectos docentes para ser evaluado por curso. El estudiante recibirá un retorno de su aprendizaje individualizado para tener posibilidad de mejorarlo, por lo que si hay alguna prueba eliminatoria en los proyectos docentes, existirá también una segunda posibilidad de superación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EV-C1; 20%

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.

EV-C2; 60%

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, grafismo, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada.

EV-C3; 15%

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales

o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

EV-C4; 5%

Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

EV-I1; 10%

Pruebas escritas: de ensayo, de respuesta breve, objetivas, casos o supuestos y resolución de problemas.

EV-I2; 10%

Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupo), entrevistas y debates.

EV-I4; 80%

Trabajos, informes, estudios y memorias.