UNIVERSIDAD D SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Japonés X

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2011-12
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Japonés X
Código asigantura:	2190070
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estudios de Asia Oriental
Departamento/s:	Filologías Integradas

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo del curso consiste en consolidar y ampliar el conocimiento de las estructuras gramaticales del japonés y de Kanji, así como mejorar la capacidad comunicativa tanto oral (acento, entonación y ritmo) como escrita.
COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Ampliar el conocimiento de las estructuras gramaticales y de kanji de nivel intermedio.

- Avanzar en la interacción con otros sujetos.

- Conocer y aplicar distintos registros del habla según cada situación.
Competencias genéricas:

- Conocimiento de una segunda lengua y de sus aspectos socioculturales.

- Capacidad de análisis y síntesis.

- Adquisición de técnicas y estrategias para el aprendizaje de una segunda lengua.

- Habilidad para trabajar de forma autónoma.

- Capacidad de trabajo en grupo.

Contenidos o bloques temáticos

- Repaso general del curso anterior

- Uso de las expresiones ¿you-da¿, ¿you-na¿ y ¿you-ni¿ (suposición/semejanza/ejemplo)

- Verbos (te) ¿ageru¿, ¿kureru¿, ¿morau¿ y ¿yaru¿ y sus registros situacionales de habla

- Uso de la partícula ¿no¿ y el sustantivo ¿koto¿ para la nominalización de frase

- Pronombres interrogativos con ¿temo¿

- Oraciones relativas con ¿to-iu¿

- Verbos en forma TA + ¿ra¿ (consecuencia/descubrimiento)

- Uso de las expresiones ¿mitai-da¿, ¿mitai-na¿ y ¿mitai-ni¿ (semejanza/ejemplo)

- Decisión con ¿koto-ni-suru¿ y ¿koto-ni-naru¿

- Hábitos con ¿koto-ni-shiteiru¿

- Deseo de acción (realizada por terceros) con ¿te-hoshii¿

- Uso de las expresiones ¿sou-da¿, ¿sou-na¿ y ¿sou-ni¿ (suposición basada en aspecto y apariencia/predicción/indicio/transmisión de información)

- Verbos causativos-pasivos

- El estilo ¿dearu¿

- Unión de verbos, adjetivos y sustantivos en forma discontinua

- Deseo de terceros con ¿garu¿

- Pronombres demostrativos contextuales

- Duda del hablante con ¿(no) darou-ka¿

- Deducción del hablante con ¿darou¿ y ¿darou-to omou¿

- Uso de la expresión ¿tsumori-da¿ (intención/intención pasada/pretensión)

- Expresiones de exceso con ¿sugiru¿, ¿-te bakari iru¿ y ¿bakari ¿te iru¿

- Verbos en forma TE con ¿iku/kuru¿ (cambio de estado/alejamiento/acercamiento)

- Kanji

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Se explicarán los distintos aspectos gramaticales incluidos en el programa de la asignatura.

Clases prácticas
Realización de ejercicios y actividades comunicativas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Asistencia y participación activa en clase: 10%

Entrega de trabajos y realización de controles periódicos: 20%

Examen final (escrito y oral): 70%

Para conseguir la evaluación de la asistencia, la entrega de trabajos y la realización de controles, el alumno tendrá que cumplir un mínimo de 50% de lo exigido en cada una.

Asimismo, será requisito imprescindible aprobar el examen final (tanto el escrito como el oral) para que las evaluaciones obtenidas por asistencia y/o trabajos se tengan en cuenta

en la calificación final del curso.