Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2011-12
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental
Código asigantura:	2190066
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Análisis Geográfico Regional Geografía Física
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg. Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Bloque 1. Conocer los principales cambios territoriales asociados a crisis ambientales o conflictos socioambientales o geopolíticos, con especial referencia al modelo chino. Se analizarán la capacidad de adaptación del medio físico-natural y el agotamiento de los recursos naturales a los cambios territoriales: naturales, antrópicos o mixtos. Estudio de las causas y políticas de actuación.

Bloque 2. Conocer los principales cambios territoriales asociados a los modelos y dinámicas de urbanización en Asia Oriental. Identificar los factores explicativos, las características y las repercusiones de tales cambios. Realizar una aproximación a los procesos de crecimiento urbano observados, los tipos de ciudades, su dinámica económica y social, sus problemáticas y su gestión.
COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Identificar las principales características de los medios naturales, sus recursos naturales y

las sociedades de Asia Oriental en su relación con los espacios y territorios, con especial referencia a la actualidad del modelo chino.

Identificar las pautas del movimiento humano en los procesos de cambios urbanos

y territoriales de Asia Oriental en época actual.
Competencias genéricas:

G3- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de

Estudios de Asia Oriental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre

temas relevantes de índole ambiental, social, científica o ética.

G7-Capacidad de aprendizaje (capacidad de análisis, de síntesis, de visión global y

de aplicación de los conocimientos a la práctica).

G10-Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de

actuaciones en su ámbito).

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I. Cambios Territoriales: cambios territoriales asociados a modificaciones ambientales en China

1. Cambios territoriales. Conceptos: cambio territorial, crisis ambiental y conflictos. Cambios territoriales por agotamiento de recursos naturales en medios áridos y desérticos del NW y NE de China. Impacto del cambio climático.

2. Cambios territoriales en grandes cuencas fluviales de China. Embalses. Política

forestales, agrícolas y energética. Desertificación. Estado de los recursos hídricos. Contaminación y crisis climática.

3. Cambios territoriales en grandes cuencas fluviales y deltas. Estudio de la cuenca transnacional del Mekong. Políticas de cooperación internacional. Estado de los recursos hídricos. Deltas asiáticos en situación crítica.

4. Cambios en cubiertas forestales. Deforestación, afforestation, reforestación.Proyectos y programas. Repercusiones territoriales.

Bloque II. Cambios Urbanos: dinamismo, problemáticas y gestión del crecimiento y el fenómeno urbanos en Asia Oriental

5. Procesos de urbanización en Asia Oriental y sus implicaciones espaciales: aspectos generales.

6. Tendencias y problemáticas urbanas actuales en Asia Oriental: modelos de ciudad y sistemas de ciudades. Los fenómenos metropolitanos. Economía y sociedad urbanas. El medio ambiente urbano.

7. Política y planificación territorial y urbana en Asia Oriental. Otras políticas con incidencia sobre el fenómeno urbano (infraestructuras, industrialización, desarrollo de servicios, innovación, etc.).

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Exposiciones teóricas en clase que desarrollan los contenidos básicos de la asignatura y orientan sobre la bibliografía y referencias para complementar y ampliar dichos contenidos.

En el Bloque 1 (Geografía Física: Cambios territoriales asociados a modificaciones ambientales en China) el profesor desarrolla una metodología de investigación, con entrega de una monografía actualizada para estudio y discusión, y los alumnos desarrollan igualmente un trabajo de aplicación sobre cambios temáticos seleccionados.

AAD sin presencia del profesor
Trabajos temáticos desarrollados por los alumnos con asesoramiento del profesor

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Elección de temáticas relacionadas con los contenidos de la asignatura y elaboración de trabajos a partir de las indicaciones, referencias y fuentes facilitadas por los profesores.

También se pueden desarrollar sistemas de conceptos y memorias.