



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
<b>Año plan de estudio:</b>	2011
<b>Curso implantación:</b>	2011-12
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filosofía
<b>Nombre asignatura:</b>	Chino VIII
<b>Código asignatura:</b>	2190041
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Estudios de Asia Oriental
<b>Departamento/s:</b>	Filologías Integradas

## Objetivos y competencias

---

### COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua aprendidas previamente.
- Profundizar en nuevas estructuras gramaticales.
- Participar activamente en discusiones de grupo.
- Entender y producir textos escritos en caracteres chinos.
- Aumentar la capacidad lectora del alumno de libros textos chinos.
- Saber desenvolverse de forma sencilla en situaciones cotidianas.
- Saber utilizar expresiones de uso cotidiano.
- Uso de expresiones y frases para describir de forma escrita su entorno: el lugar donde vive, las personas que conoce, dedicación, etc.



- Capacidad para reconocer y comprender palabras y expresiones.
  - Capacidad de escribir postales y cartas.
  - Capacidad de rellenar formularios con datos personales.
  - Capacidad para redactar y narrar en lengua china.
- Competencias genéricas:
- Conocimiento de una segunda lengua y sus aspectos socioculturales.
  - Capacidad de análisis y síntesis.
  - Adquisición de técnicas y estrategias para el aprendizaje de una segunda lengua.
  - Habilidad para trabajar de forma autónoma.
  - Colaborar con eficacia en parejas y en grupos de trabajo.
  - Comprender textos escritos dentro de un contexto o registro concreto.
  - Organizar y planificar un texto escrito.
  - Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.
  - Conocer y comprender las reglas de funcionamiento de la lengua y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
  - Profundizar en el conocimiento de culturas y costumbres de países de habla china.
  - Organizar y supervisar el propio aprendizaje.
  - Aplicar estrategias apropiadas para compensar en una situación determinada deficiencias en el dominio de la lengua.

## Contenidos o bloques temáticos

---

Bloque 1: Repaso general de las asignaturas anteriores.



Bloque 2: Cuestiones gramaticales relevantes.

??(chule)¿??(yiwai)¿

??(chule) ¿??(zhiwai)¿

??(chule)¿?(wai)¿

?(ji)¿?(ye)¿

Oración de acciones sucesivas.

Interrogación adversativa [??????(shei shuo bu shi ne?)]

Expresar el grado dentro de un suplemento de modo:

[Vb.+?(de)+Sust+?(ye)/?(dou)¿]

Disyunciones ??(buguo)???(keshi)

Oraciones comparativas

[?(bi)??(you)/??(meiyou)???(buru)??(geng)??(gen)¿??(yiyang)??(xiang)¿??(yiyang)?]

Voz pasiva [?(bei)]

[Vb.+? (de)+Vb/Adj.]

[Vb.+? (bu)+Vb/Adj.]

Oraciones condicionales ??¿(??)?¿ (ruguo¿(de hua),¿)

Oraciones condicionales??¿(??)?¿¿¿ (ruguo¿(de hua),¿jiu¿)

Suplemento de posibilidad:

[Vb.+?(de)/?(bu)+suplemento resultativo/suplemento direccional]

[Vb.+?(de)+?(shang)/?(xia)]



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Chino VIII

[Vb.+?(bu)+?(shang)/?(xia)]

[Vb.+?(de)+?(le)]

[Vb.+?(bu)+?(le)]

?(lian)¿?(dou)/?(ye)

Oraciones de [?(ba)]

??(budan)¿??(erqie)¿

??(budan)¿?(hai)¿

??(zhiyao)¿?(jiu)¿

??(zhiyou)¿?(cai)¿

Función de las partículas interrogativas como demostrativos  
[?(na)???(nar)??(shei)???(shenme)]

La conjunción [??(wulun)...?(dou)/?(ye)...]

La preposición [??(weile)]

??(ting shuo)

?(dui)...??(lai shuo)

??(qishi)

Bloque 3: Contenidos lexicales relevantes.

- Unidades de medida:

Peso (?(jin)???gongjin).

Distancia (?(mi)??(li)???gongli).



Área (???)(pingfangmi).

- Clasificadores: ?(zhi)??(zuo)?

-

Adverbios:

?(dao)??(ting)???(jinkuai)???(gankuai)???(buguang)???(daochu)???(suishi)???(dadu)???(tedi)???(teyi)???(shouxian)???(zhenghao)???(qishi)?

- Vbs. Modales: ?(gan)??(gai)??(ken)??(hui)?

- Preposiciones??(cong)??(bei)??(ba)???(weile)?

Bloque 4: Acciones.

- Expresar los planes para el futuro.

- Expresar opiniones sobre un hecho.

- Describir y comparar las ciudades.

- Comparar las habilidades.

- Hablar de los deportes y aficiones.

- Describir estados o acciones con voz pasiva.

- Expresar causas y consecuencias.

- Pedir consejos y dar recomendaciones.

- Expresar sentimientos.

- Hablar de experiencias y anécdotas.

- Pedir ayudas a otra persona.

- Dar indicaciones para escribir correctamente los caracteres chinos.

- Ofrecer ayudas.

- Realizar comparaciones.
- Expresando expectativas del futuro.

Bloque 5: Estados físicos y mentales.

- Demostrando las habilidades.
- Expresando deseos e ilusiones de futuro.
- Sintiendo emociones.

Bloque 6: Conociéndose.

- Las aficiones
- La universidad y las asignaturas.
- La familia y la vida cotidiana.
- Países y ciudades.
- Comida típica.

Bloque 7: Situaciones.

- De viaje.
- Los deportes.
- En la policía
- En el teatro
- En restaurantes típicos
- En tiendas de artículos electrónicos

- En el campus universitario

#### RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

Durante las primeras semanas se repasarán los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores de chino, y se realizarán actividades y ejercicios al respecto.

Se ampliarán los diferentes aspectos gramaticales progresivamente a lo largo de toda la asignatura, de forma paralela a los contenidos léxicos de los bloques temáticos del curso.

El alumno irá aprendiendo lo relativo a los viajes y a las aficiones, se compararán las características de las ciudades chinas. También se les enseñan a comparar otras cuestiones como las habilidades físicas.

Después, se presentará las situaciones en las que es muy frecuente usar la forma pasiva para expresar los hechos. El alumno aprenderá cómo debe expresarse en una comisaría denunciando robos u otros problemas.

A lo largo del mes siguiente, las clases se enfocarán en los entornos culturales chinos, se presentarán temas relacionados con cuestiones y artes teatrales, gastronómicas y culinarias. Los alumnos conocerán la famosa Ópera de Pekín, las típicas comidas tradicionales Pekinesas y sus preparaciones. Durante esta parte, también se enseñará lo relativo a la compra venta de los artículos electrónicos.

En la última parte de la asignatura se tratarán los temas relacionados con la universidad y los estudios. En este periodo, el alumno aprenderá a cómo presentar y hablar sobre su vida antes de entrar a la universidad, sabrá cómo presentar su campus universitario a los amigos, y cómo expresar sus intereses por los estudios, así como sus expectativas después de la carrera universitaria.

### **Actividades formativas y horas lectivas**

---



Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

### Clases teóricas

Se explicarán los distintos aspectos gramaticales incluidos en el programa de la asignatura.

### Prácticas (otras)

Realización de ejercicios y actividades.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

La evaluación de la asignatura constará de 3 partes:

Asistencia y participación activa durante la clase: 10%.

Entrega de trabajos y/o lecturas obligatorias en lengua china: 20%.

Examen final: 70% (El examen final constará de una parte escrita y otra oral).

Para conseguir la puntuación de las dos primeras partes el alumno deberá cumplir como mínimo un 70% en cada una.

Asimismo, será requisito imprescindible aprobar el examen final para que las puntuaciones obtenidas por la asistencia y los trabajos se tengan en cuenta en la calificación final.

Aquellos alumnos que tengan conocimiento previo del idioma podrán optar por el siguiente sistema de evaluación:

Entrega de trabajos: 20%.

Examen final: 80%.

O en su defecto, examen final: 100%.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Chino VIII