



## Datos básicos de la asignatura

---

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Titulación:</b>          | Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga |
| <b>Año plan de estudio:</b> | 2011  |
| <b>Curso implantación:</b>  | 2011-12   |
| <b>Centro responsable:</b>  | Facultad de Filosofía   |
| <b>Nombre asignatura:</b>   | Historia Contemporánea de Asia Oriental                                     |
| <b>Código asignatura:</b>   | 2190036   |
| <b>Tipología:</b>           | OBLIGATORIA   |
| <b>Curso:</b>               | 3   |
| <b>Periodo impartición:</b> | Cuatrimestral   |
| <b>Créditos ECTS:</b>       | 6   |
| <b>Horas totales:</b>       | 150   |
| <b>Área/s:</b>              | Historia Contemporanea  |
| <b>Departamento/s:</b>      | Historia Contemporánea  |

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

Los objetivos de la asignatura se corresponden con el objetivo básico del Grado; es decir, la adquisición de las habilidades y conocimientos necesarios para resolver las situaciones de contacto intercultural y desenvolverse en el nuevo mundo globalizado de la comunicación con dicha área. Con esta premisa, señalamos los siguientes objetivos:

- Conocer y valorar la historia de Asia Oriental, centrándonos en los acontecimientos históricos principales en la época contemporánea.
- Conocer las particularidades históricas del desarrollo cultural, político, social y económico de Asia Oriental (modelo chino, japonés y coreano).
- Comprender las cuestiones sociales de género, de diversidad y de identidad étnica y cultural en las sociedades de Asia Oriental.
- Conocimiento de aquellos regímenes (absolutistas, liberales, autoritarios, democráticos...) que han condicionado el devenir de la Historia de China, Corea y Japón.
- Estudio y análisis de la reconstrucción historiográfica de la Historia en Asia Oriental.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Capacidad de análisis, de síntesis y de crítica.
- Conciencia de la diversidad del enfoque histórico y conocimiento de la estructura diacrónica del pasado.
- Capacidad para el manejo de diferentes fuentes de información y la comprensión de los procesos históricos.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma, organizar y planificar.

Competencias genéricas:

G3 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de Estudios de Asia Oriental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G6 Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica y adopción de actitudes coherentes con los principios éticos y profesionales).

G7 Capacidad de aprendizaje (capacidad de análisis, de síntesis, de visión global y de aplicación de los conocimientos a la práctica).

G10 Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito).

G11 Capacidad comunicativa (capacidad de comprensión, de expresión oral y escrita en castellano e inglés, dominio del lenguaje especializado, realización de presentaciones).

G12 Capacidad de búsqueda, uso e integración de información, incluyendo el conocimiento de las nuevas tecnologías de información.

G13 Capacidad para la planificación y gestión del tiempo.

G14 Preocupación por la calidad.

G15 Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.

G16 Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales y utilizar dicha información para eliminar prejuicios y estereotipos y para reflexionar sobre el contexto sociocultural propio.

CT2 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

E30 Comprender los procesos del desarrollo histórico de Asia Oriental en la edad contemporánea.

## Contenidos o bloques temáticos

---

INTRODUCCIÓN.- La Historia Contemporánea

0 De las culturas tradicionales a la época contemporánea

0.1.-El concepto de contemporaneidad: contexto cultural y rasgos específicos: cronología y periodización

0.2.-La historia global

I BLOQUE La forja de una identidad nacional en Asia Oriental siglo XIX

CONTENIDOS A TRABAJAR A PARTIR DE LOS CASOS DE ESTUDIO

1.1 China

1.2 Corea

1.3 Japón

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SOBRE EJEMPLOS RELATIVOS A LA HISTORIA DE



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Historia Contemporánea de Asia Oriental

### PAÍSES CASOS DE ESTUDIO

Conceptos: Nación y Estado

Identidad y alteridad en el contexto asiático

Injerencias externas y modernización

Sistemas de gobernanza

El papel de los intelectuales y cambio social

Economía y dependencia económica

II BLOQUE Configuraciones políticas y sociales: la experiencia en los conflictos mundiales durante la primera mitad del siglo XX

### CONTENIDOS A TRABAJAR A PARTIR DE LOS CASOS DE ESTUDIO

2.1 China

2.2 Corea

2.3 Japón

### APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SOBRE EJEMPLOS RELATIVOS A LA HISTORIA DE PAÍSES CASOS DE ESTUDIO

Adaptación a un mundo en conflicto

Militarismo, Represión y Guerra

Ideas suprematistas y colonialismo asiático

Democracia y Dictadura

III BLOQUE Retos del presente en la Región desde la segunda mitad del siglo XX

### CONTENIDOS A TRABAJAR A PARTIR DE LOS CASOS DE ESTUDIO

3.1 Japón

3.2 China

3.3 Corea

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SOBRE EJEMPLOS RELATIVOS A LA HISTORIA DE PAÍSES CASOS DE ESTUDIO

Integración Económica

¿Políticas de Reconciliación?

## Actividades formativas y horas lectivas

---

| Actividad                   | Horas |
|-----------------------------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 60    |

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

Exposición de los planteamientos básicos de los diferentes temas del programa y de las consideraciones necesarias para la comprensión de las líneas fundamentales del proceso histórico seguido durante el período cronológico abordado en la asignatura.

Las clases teóricas, por tanto, consistirán en una explicación en la que se traten las ideas principales, reforzadas por el material y los recursos bibliográficos recomendados por el docente, y que sirvan como introducción para que los alumnos puedan completar el programa que, a modo de ficha de trabajo, se les proporciona.

Prácticas (otras)

En las horas prácticas se fomentará el aprendizaje significativo de los alumnos a través de



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Historia Contemporánea de Asia Oriental

su participación en diferentes tareas. Comentario de una serie de textos adecuados al programa, especialmente aquéllos que ilustren los aspectos más importantes del mismo. Trabajo mapas y otros materiales audiovisuales.

El alumnado realizará las ampliaciones oportunas de acuerdo con la bibliografía recomendada y/o recursos complementarios que puedan emplearse durante las clases teóricas y prácticas.

\*Los períodos de impartición de cada bloque podrán estar sujetos a variaciones en función de las necesidades específicas y ritmo de aprendizaje del alumnado.

\*Conforme a los principios que inspiran la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, toda referencia a personas o colectivos incluida en este documento en masculino, se entenderá que incluye tanto a mujeres como a hombres.

### Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Los sistemas y criterios de evaluación de la asignatura se atenderán a lo establecido en la normativa reguladora de la Universidad de Sevilla