



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2011-12
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Chino V
Código asignatura:	2190030
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estudios de Asia Oriental
Departamento/s:	Filologías Integradas

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo del curso consiste en continuar desarrollando la capacidad comunicativa del alumno en chino, tanto a nivel escrito como oral, en situaciones de la vida cotidiana y paralelamente profundizar en el conocimiento de cuestiones culturales chinas, necesario para la correcta comunicación intercultural.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua aprendidas previamente.
- Profundizar en nuevas estructuras gramaticales.
- Participar activamente en discusiones de grupo.
- Entender y producir textos escritos en caracteres chinos.

- Saber exponer y defender ideas.
- Aumentar la capacidad lectora del alumno de libros y textos chinos.
- Saber realizar comentarios o resúmenes sobre textos escritos.
- Saber desenvolverse de forma sencilla en situaciones cotidianas.
- Saber utilizar expresiones de uso cotidiano.
- Uso de expresiones y frases para describir de forma escrita su entorno: el lugar donde vive, las personas que conoce, dedicación, etc.
- Capacidad para reconocer y comprender palabras y expresiones.
- Capacidad de escribir postales y cartas.
- Capacidad de rellenar formularios con datos personales.
- Capacidad para redactar y narrar en lengua china.

Competencias genéricas:

- Conocimiento de una segunda lengua y sus aspectos socioculturales.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Adquisición de técnicas y estrategias para el aprendizaje de una segunda lengua.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Colaborar con eficacia en parejas y en grupos de trabajo.
- Comprender textos escritos dentro de un contexto o registro concreto.
- Saber usar correctamente el lenguaje oral dentro de un contexto o registro concreto.
- Organizar y planificar un texto escrito.



- Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.
- Conocer y comprender las reglas de funcionamiento de la lengua y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Profundizar en el conocimiento de culturas y costumbres de países de habla china.
- Organizar y supervisar el propio aprendizaje.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar en una situación determinada deficiencias en el dominio de la lengua.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque 1: Repaso general de la asignatura anterior.

Bloque 2: Cuestiones gramaticales relevantes.

- Uso de las partículas auxiliares para expresar el aspecto: ?guò y ?le, así como la distinción de las dos.

[Vb. +guo]

[mei(you)+Vb. +guo]

[Vb. + le]

[meiyou +Vb.]

- Diferentes tipos de clasificadores verbales.

[Vb. + guo/le + Num. + ci]

- Diferentes tipos de sintagmas de verbo y suplemento (para expresar el grado, el resultado, dirección y suplemento direccional compuesto).

[Vb. + de+Adj.]



[Vb. + de+bu+Adj.]

[Vb. + dao, jian, dong, hao, etc.]

[meiyou + Vb. + dao, jian, dong, hao, etc.]

[Vb. + lai, qu]

[Vb. + shanglai, shangqu, qilai, ect.]

[meiyou +Vb. + shanglai, shangqu, qilai, ect.]

- Uso de las preposiciones: zai, qi, dui, li, cong, dao, xiang, wang, etc.

-Expresiones de número indefinido

- dos cifras vecinas juntas

-Estructuras de énfasis

[shi de]

[bushi de]

[lian ye, lian dou]

- Oración de acciones sucesivas

[S + V1 +O1 + V2 +O2]

[S + meiyou+V1 +O1 +V2 +O2]

- Uso de verbos descomponibles(shuijiao, jiehun, zhaoxiang, etc.)

- Uso reiterado de adjetivos y clasificadores

[AA]

[AABB]

- Estructuras de cohesión

[le...jiu...]

[youde...youde...]

[yibian...yibian...]

[xian...zai...]

[you...you...]

[yi...jiu...]

[yinwei...suoyi...]

[suiran...danshi...]

etc.

- Oraciones de existencia o aparición y oraciones sin sujeto.

Bloque 3: contenidos lexicales relevantes

- Uso de los verbos modales: hui, yuanyi, gan, etc.

-Clasificadores nominales: ci, tai, tao, ge, zhi, bu, ping, ke, dun, bian, kuai, etc.

- Partícula auxiliar: de

- Verbos usuales: dong, yao, xuyao, zhunbei, yong, zhu, dasuan, zuo, dai, ect.

- Adverbios usuales: ke, zhi, yijing, tiqian, xian, haoxiang, bie, jingchang, cengjing, tebie, benlai, bin, ting, ect.

- Sustantivos temporales y locativos: yihou, yiqian, qianbian, houbian, gangcai

- conjunciones: buguo, sui, suiran, huozhe

Bloque 4: Acciones.



- Manifestar las aficiones.
- Pedir platos en restaurantes chinos.
- Expresarse en entrevistas.
- Reservar habitaciones.
- Presentar el trabajo propio y las actividades cotidianas.
- Expresar opiniones sobre un lugar.
- Describir el paisaje del contorno.
- Despedirse de los amigos.
- Hacer compras.
- Expresar lo que hacen en tiempo de ocio.

Bloque 5: Estados físicos y mentales.

- Demostrando las habilidades.
- Sintiendo y pensando.

Bloque 6: Conociéndose

- Las aficiones.
- Las expresiones cotidianas.
- Los lugares de interés turístico de China.
- La situación actual de China.

Bloque 7: Situaciones

- Deportes.
- Restaurante chino.
- En la entrevista.
- Hotel.
- Transporte.
- Excursiones
- En la plaza.
- Tienda.

El Chino V y el Chino VI son dos asignaturas que se imparten simultáneamente en el mismo curso. Por lo tanto, los contenidos y las cuestiones gramaticales son similares, pero en las clases de Chino V se presta una especial atención a la expresión oral y los ejercicios de audición. Además, se agregarán palabras usuales que no surgen en los textos.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Se explicarán los distintos aspectos gramaticales incluidos en el programa de la asignatura.

Prácticas (otras)

Realización de ejercicios y actividades comunicativas.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Chino V

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación constará de un examen escrito y otro oral.

Si el alumno sólo se presenta a uno de los dos exámenes, tendrá un suspenso en su calificación.

Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobados los dos exámenes.