



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2011-12
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Chino IV
Código asignatura:	2190022
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estudios de Asia Oriental
Departamento/s:	Filologías Integradas

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo del curso consiste en continuar desarrollando la capacidad comunicativa del alumno en chino, tanto a nivel escrito como oral, en situaciones de la vida cotidiana y paralelamente profundizar en el conocimiento de cuestiones culturales chinas, necesario para la correcta comunicación intercultural.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua aprendidas previamente.
- Profundizar en nuevas estructuras gramaticales.
- Participar activamente en discusiones de grupo.
- Entender textos orales expresados en la lengua oficial de China y con un lenguaje sencillo, claro y articulado pausadamente.
- Entender y producir textos sencillos escritos en caracteres chinos.



- Saber desenvolverse de forma sencilla en situaciones cotidianas.
 - Saber utilizar expresiones de uso cotidiano.
 - Uso de expresiones y frases sencillas para describir de forma escrita y oral su entorno: el lugar donde vive, las personas que conoce, dedicación, etc.
 - Capacidad para reconocer y comprender palabras y expresiones sencillas.
 - Capacidad de escribir postales y cartas cortas y sencillas.
 - Capacidad de rellenar formularios con datos personales.
- Competencias genéricas:
- Conocimiento de una segunda lengua y sus aspectos socioculturales.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Adquisición de técnicas y estrategias para el aprendizaje de una segunda lengua.
 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.
 - Colaborar con eficacia en parejas y en grupos de trabajo.
 - Comprender textos orales y escritos dentro de un contexto o registro concreto.
 - Organizar y planificar un texto oral y escrito.
 - Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.
 - Conocer y comprender las reglas de funcionamiento de la lengua y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
 - Profundizar en el conocimiento de culturas y costumbres de países de habla china.
 - Organizar y supervisar el propio aprendizaje.
 - Aplicar estrategias apropiadas para compensar en una situación determinada deficiencias en el dominio de la lengua.



- Estructuras: ??...?????...?????...?????...????verbo+ ? +adjetivo?
- Uso de: ??????????numerales consecutivos ??????
- Suplemento cuantitativo de tiempo.
- Tipos de preguntas con el adverbio ???

BLOQUES TEMÁTICOS:

Bloque 1: Repaso general de contenidos de la asignatura anterior.

Bloque 2: Acciones.

- Felicitar a alguien.
- Planear una actividad.
- Expresar que hay o no tiempo para realizar una acción.
- Manifestar lo que nos gusta y lo que no.
- Opinar sobre el modo en que se realiza una acción.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Ordenar comida en el restaurante.
- Reservar una habitación.
- Expresar la conformidad y disconformidad, así como pronunciar su propia opinión sobre un hecho.
- Hablar de las destrezas y habilidades.
- Expresar la duración de la acción.
- Expresar que algo aún no ha sucedido.
- Hablar sobre las actividades diarias y frecuencia de las acciones.

Bloque 3: Estados físicos y mentales.

- Demostrando las habilidades.
- Sintiendo, experimentando.

Bloque 4: Conociéndose.

- La familia.
- Los compañeros de clase.

Bloque 6: Situaciones.

- De viaje. Acompañar y recoger a alguien.
- En el aeropuerto.
- Comiendo en el restaurante.
- Haciendo deporte.
- Reservando hotel.
- Haciendo una entrevista de trabajo.
- Los hobbies.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Se explicarán los distintos aspectos gramaticales incluidos en el programa de la asignatura.

Prácticas (otras)

Realización de ejercicios y actividades comunicativas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación de la asignatura constará de 3 partes:

Asistencia y participación activa durante la clase: 10%.

Entrega de trabajos: 20%.

Examen final: 70% (El examen final constará de una parte escrita y otra oral).

Para conseguir la puntuación de las dos primeras partes el alumno deberá cumplir como mínimo un 70% en cada una.

Asimismo, será requisito imprescindible aprobar el examen final para que las puntuaciones obtenidas por la asistencia y los trabajos se tengan en cuenta en la calificación final.

Aquellos alumnos que tengan conocimiento previo del idioma podrán optar por el siguiente sistema de evaluación:

Entrega de trabajos: 20%.

Examen final: 80%.