

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2011-12
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Chino III
Código asignatura:	2190015
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estudios de Asia Oriental
Departamento/s:	Filologías Integradas

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo del curso consiste en consolidar y aumentar la competencia comunicativa del alumno en chino, tanto a nivel escrito como oral, en situaciones de la vida cotidiana, prestando especial atención al ámbito gramatical y el conocimiento de la cultura y sociedad de China adquiridos en el curso anterior.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua aprendidas durante el curso anterior.
- Profundizar en nuevas estructuras gramaticales.
- Participar activamente en discusiones de grupo.
- Entender textos orales expresados en la lengua oficial de China y con un lenguaje sencillo, claro y articulado pausadamente.
- Entender y producir textos sencillos escritos en caracteres chinos.

- Saber desenvolverse de forma sencilla en situaciones cotidianas.
 - Saber utilizar expresiones de uso cotidiano.
 - Describir de forma sencilla objetos, personas y lugares.
- Competencias genéricas:
- Conocimiento de una segunda lengua y sus aspectos socioculturales.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Adquisición de técnicas y estrategias para el aprendizaje de una segunda lengua.
 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.
 - Capacidad de trabajar en grupo.
 - Comprender textos orales y escritos dentro de un contexto o registro concreto.
 - Organizar y planificar un texto oral y escrito.
 - Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.
 - Conocer y comprender las reglas de funcionamiento de la lengua y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
 - Profundizar en el conocimiento de culturas y costumbres de países de habla china.

Contenidos o bloques temáticos

- Incremento de nociones lingüísticas y socio-culturales.
- Ampliación de expresiones usadas en el aula.
- Repaso general de los contenidos de niveles previos.

LÉXICO:

-

Adverbios:



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Chino III

yiding?????hai?????jiu?????cai?????quan?????gang?????youdianer?????keneng?????zhish
i?????hao???

- Preposiciones: gen?????gei?????dao?????dui???

-

Clasificadores:

ge?????zhang?????tiao?????jian?????ding?????shuang?????wei?????liang?????dong?????jia???
?tai?????bu?????ci?????zhi?????pi?????ping?????bei?????ben?????tao?????jin???j??kuai?????tou
???

-

verbos

modales:

neng?????keyi?????hui?????dei?????yao?????buyong?????xihuan?????yinggai?????

-

Palabras

de

tiempo:

shijian?????shihou?????kong?????xianzai?????yiqian?????yihou?????

- Sufijos para profesiones: shi?????yuan?????zhe?????sheng?????jia?????shi?????fu???

- Partículas: le???

- Numerales: ban?????lia???

GRAMÁTICA:

- Oración de predicado nominal.

- Oración de shibushi?????

- Indicar lo temprana o tardía que sucede una acción.

- Oraciones en pasado. le?????meiyou?????

- Duplicación de los adverbios.

- Duplicación de los verbos.

- Oración con dos objetos.

- Expresar la progresión de una acción,

- Duplicación de los adjetivos.
- Oraciones de qing????rang????jia???
- Posibilidades de colocación del objeto indirecto.
- Posibilidades de colocación del complemento de tiempo.
- Posibilidades de colocación del complemento de lugar.
- Oraciones con dos objetos (directo e indirecto).
- Distinción y uso de youdianer????? y yidianer?????.
- Diferencia entre uso de: qu???, zou????shuo??), gaosu ????.
- Estructuras: hai...ne??...???zai/zhengzai...ne (????...?)?...de shihou?...?????Sust. de persona + zheer/naer (?? / ????)

BLOQUES TEMÁTICOS:

Bloque 1: Repaso general del curso anterior.

Bloque 2: Gustos, habilidades, deseos y opiniones.

- Expresar gustos.
- Indicar habilidades.
- Manifestar deseos.
- Expresar alegría y tristeza.
- Expresar la obligación o el deber.
- Aficiones.
- Pronunciar una opinión.

Bloque 3: Acciones

- Volviendo a encontrarse.
- Preguntar la hora.
- Expresión de la fecha y el tiempo.
- Preguntar por el momento o la hora de comienzo y finalización de una actividad (uso de las partículas temporales).
- Indicar lo temprano o tardío de una acción.
- Mostrar la totalidad de elementos de un conjunto.
- Indicar la progresión de una acción.
- Expresar localizaciones.
- Éxito en la realización de una acción.
- Indicar la frecuencia de una acción.

Bloque 4: Estados físicos y mentales

- Indicar y preguntar por el estado físico (cansancio, malestar, enfermedad¿).
- Cambios de estado.
- Permisos para realizar acciones.
- Diferencias y parecidos.
- Expresar si se comprende o no a nuestro interlocutor.

Bloque 5: Conociéndose.

- Expresar y preguntar por la edad y la fecha de nacimiento.
- Preguntar e indicar el horóscopo chino con el que se corresponde.
- Indicar y preguntar por un lugar o dirección.

- Realización de actividades diarias.

- Las partes del cuerpo.

Bloque 6: Situaciones

- La fiesta.

- El restaurante.

- Las compras.

- En la facultad.

- El hospital (describiendo los síntomas de una enfermedad).

- La vivienda (alquilando apartamento).

- Disponer o no de tiempo.

Bloque 7: Posibilidades y obligaciones.

- Acciones necesarias e innecesarias.

- Indicar la probabilidad de que ocurra un hecho o acción (forma potencial de los verbos).

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Se explicarán los distintos aspectos incluidos en el programa de la asignatura.

Prácticas (otras)

Realización de ejercicios y actividades comunicativas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación de la asignatura constará de 2 partes:

Entrega de trabajos: 10%.

Examen final: 90% (El examen final constará de una parte escrita y otra oral).

Si el alumno sólo se presenta a uno de los dos exámenes, tendrá un suspenso en su calificación.

Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobados los dos exámenes.

Asimismo, será requisito imprescindible aprobar el examen oral y el examen escrito para que las puntuaciones obtenidas por los trabajos se tengan en cuenta en la calificación final.

Aquellos alumnos que tengan conocimiento previo del idioma podrán optar por el siguiente sistema de evaluación:

Examen final: 100%.