

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2011-12
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Historia Premoderna de Asia Oriental
Código asignatura:	2190010
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Historia Antigua Historia Medieval
Departamento/s:	Historia Antigua Historia Medieval y CC. y T. Historiogr.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Se pretende que el alumno del nuevo grado de Estudios de Asia Oriental llegue a conocer los fundamentos básicos y estructurales de la Civilizaciones y Culturas Históricas, que dentro del ámbito cronológico antiguo y medieval se desarrollaron en el marco geo-político del Oriente Asiático (China, Japón y Corea), con especial referencia a sus relaciones con Occidente.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL MÓDULO DE FORMACION BASICA (CON ESPECIAL REFERENCIA A LA HISTORIA PREMODERNA):

Identificar los principales accidentes geográficos de Asia Oriental, con especial referencia al ámbito histórico y cultural de China, Japón y Corea

Identificar las principales características de la evolución histórica de las sociedades de Asia Oriental (en China , Japón y Corea) y su relación con los espacios y territorios a fines.

Valorar los fundamentos estructurales (política, economía, sociedad, instituciones, etc.) del desarrollo histórico de Asia Oriental y su función en la memoria histórica asiática en la etapa llamada premoderna, es decir, en los sectores cronológicos de la civilización antigua y medieval.

Identificar los diferentes sistemas religiosos, artísticos, literarios y estéticos de Asia Oriental en la época premoderna

Conocer las estrategias de la negociación y la mediación intercultural en las relaciones de Asia Oriental con Occidente en la etapa premoderna.

Identificar los diferentes sistemas y corrientes de pensamiento de Asia Oriental, así como sus pensadores de referencia más destacados en la etapa premoderna

Competencias genéricas:

GENÉRICAS

Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estudios de Asia Oriental.

Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de Estudios de Asia Oriental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica y adopción de actitudes coherentes con los principios éticos y profesionales).

Capacidad de aprendizaje (capacidad de análisis, de síntesis, de visión global y de aplicación de los conocimientos a la práctica).

Capacidad de tomar decisiones y resolución de problemas, así como de adaptarse a situaciones nuevas.

Capacidad de trabajar en equipo y de contribuir a un proyecto común (incluyendo la participación en proyectos interdisciplinarios y el trabajo en equipos multiculturales e internacionales).

Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito).

Capacidad comunicativa (capacidad de comprensión, de expresión oral y escrita en castellano e inglés, dominio del lenguaje especializado, realización de presentaciones).

Capacidad de búsqueda, uso e integración de información, incluyendo el conocimiento de las nuevas tecnologías de información.

Capacidad para la planificación y gestión del tiempo.

Preocupación por la calidad y la excelencia formativa

Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.

Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales y utilizar dicha información para eliminar prejuicios y estereotipos y para reflexionar sobre el contexto sociocultural propio.

TRANSVERSALES

Fomentar el espíritu emprendedor. Capacidad creativa y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos, de asimilar nuevos conocimientos y de asumir nuevos retos).

Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz desde el conocimiento histórico.

Contenidos o bloques temáticos

1.Estados y escrituras: el nacimiento de la tradición en Asia Oriental

2.Los primeros Imperios en Asia Oriental (siglos III a c- III d c.)

3. La fragmentación de Asia Oriental (siglos III ¿ V)
4. El equilibrio entre civilizaciones sedentarias y nómadas en Asia Oriental (siglos V-IX)
5. El apogeo de las civilizaciones sedentarias; grandes reinos y dinastías en Asia Oriental (siglos IX-XII).
6. Asia Oriental Mongólica y su entorno político (siglos XIII-XV). El descubrimiento occidental del oriente asiático.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	60	6

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

clase magistral de los contenidos fundamentales del programas en el ámbito de las áreas de conocimiento de Historia Antigua e Historia Medieval

comentarios de textos, mapas, lecturas, etc.

Estudios y análisis en de materiales prácticos de la materia atendiendo a los contenidos fundamentales en el ámbito cronológico de la áreas implicadas, historia Antigua e Historia Medieval.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se realizará un examen teórico-práctico de los contenidos fundamentales de la materia (70%)

Se tendrá en cuenta los trabajos, lecturas, comentarios, etc. realizados por el alumno a lo largo del curso (30%) en cumplimiento y desarrollo de las horas no presenciales de los créditos ECTS