

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2011-12
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Historia de las Religiones de Asia Oriental
Código asignatura:	2190006
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Historia Antigua
Departamento/s:	Historia Antigua

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

A) Objetivos generales

1. Que el estudiante conozca y valore la historia de las religiones de Asia Oriental así como sus sistemas de valores y creencias.
2. Que el estudiante conozca las particularidades históricas del desarrollo de las diferentes religiones de Asia Oriental (China, Corea y Japón).
3. Que el estudiante desarrolle un pensamiento crítico, estructurado, versátil, creativo y con capacidad de análisis y de síntesis.
4. Que el estudiante se forme en los valores de la igualdad y la tolerancia, basados en el reconocimiento y la defensa de los derechos y libertades fundamentales.
5. Que el estudiante sepa integrar su conocimiento con el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

B) Objetivos específicos

1. Que el estudiante conozca las líneas generales del desarrollo histórico de las religiones de Asia Oriental, en su conjunto y en sus diferentes territorios, con especial atención a sus procesos de interacción.
2. Que el estudiante conozca y utilice adecuadamente un vocabulario básico de términos relativos a las diferentes tradiciones religiosas de Asia Oriental.
3. Que el estudiante adquiera una comprensión detallada de las doctrinas y prácticas principales de las religiones de Asia Oriental, tanto de las religiones comunes a toda la región como las autóctonas propias de cada país.
4. Que el estudiante conozca los procesos de cambio y adaptación que las diferentes religiones han sufrido a lo largo de su historia.
5. Que el estudiante conozca las conexiones entre las formas religiosas de Asia Oriental, el pensamiento filosófico y los esquemas de valores y comportamientos de Asia Oriental a lo largo del tiempo y en el presente

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E4 Identificar los diferentes sistemas religiosos de Asia Oriental

Competencias genéricas:

G1. Demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de Estudios de Asia Oriental que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de dicho campo de estudio.

G2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estudios de Asia Oriental.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de Estudios de Asia Oriental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica y adopción de actitudes coherentes con los principios éticos y profesionales).

G7. Capacidad de aprendizaje (capacidad de análisis, de síntesis, de visión global y de aplicación de los conocimientos a la práctica).

G8. Capacidad de tomar decisiones y resolución de problemas, así como de adaptarse a situaciones nuevas.

G9. Capacidad de trabajar en equipo y de contribuir a un proyecto común (incluyendo la participación en proyectos interdisciplinares y el trabajo en equipos multiculturales e internacionales).

G10. Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito).

G11. Capacidad comunicativa (capacidad de comprensión, de expresión oral y escrita en castellano e inglés, dominio del lenguaje especializado, realización de presentaciones).

G12. Capacidad de búsqueda, uso e integración de información, incluyendo el conocimiento de las nuevas tecnologías de información.

G13. Capacidad para la planificación y gestión del tiempo.

G14. Preocupación por la calidad.

G15. Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.

G16. Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros

contextos culturales y utilizar dicha información para eliminar prejuicios y estereotipos y para reflexionar sobre el contexto sociocultural propio.

CT1. Fomentar el espíritu emprendedor. Capacidad creativa y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos, de asimilar nuevos conocimientos y de asumir nuevos retos).

CT2. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

¿ Bloque Temático I. Fundamentos religiosos de Asia Oriental.

¿ Bloque Temático II. Religiones autóctonas de China

¿ Bloque Temático III. Religiones de la ruta de la seda en Asia Oriental

¿ Bloque Temático IV. Religiones autóctonas de Corea y Japón

¿ Bloque Temático V. Situación contemporánea

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

¿ La metodología de enseñanza parte de la clase magistral con el instrumental necesario (Medios audiovisuales, TIC¿), sin detrimento de que se promuevan iniciativas que potencien y dirijan el trabajo individual o por grupos del alumnado. Se basara en las clases teóricas: desarrollo de la información teórica fundamental de la asignatura, así como introducción a las fuentes esenciales para la comprensión de los períodos históricos y a los instrumentos básicos de su conocimiento.

Clases Prácticas

Clases prácticas: comentarios de texto, piezas y yacimientos arqueológicos, mapas, esquemas cronológicos y otros componentes esenciales para la adquisición de habilidades y conocimientos por parte del alumnado.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

De acuerdo con el apartado 5.3.1 de la Memoria de Verificación del Título (MVT), se utilizará un sistema de evaluación diversificado y, en particular:

- Pruebas escritas: exámenes presenciales de desarrollo de temáticas específicas, pruebas tipo test y/o comentarios de texto.
- Técnicas basadas en la observación de la asistencia y participación del alumnado en clases, seminarios y tutorías, y en las Plataformas Virtuales de las Universidades de Málaga y Sevilla, donde se valoren las actitudes, capacidades, esfuerzo y dedicación del alumnado.
- Se valorará, de acuerdo con las características del curso, la posibilidad de introducir trabajos escritos, individuales y colectivos, así como pruebas orales, esto es, exposiciones de trabajos individuales o en grupo en las clases y seminarios, y la ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias de análisis concretas, que serían también objeto de la correspondiente evaluación.
- Participación en actividades extracurriculares (conferencias, exposiciones, congresos, etc.).

¿ Calificación. De acuerdo con el apartado 5.3.1 de la Memoria de Verificación del Título (MVT) y la normativa correspondiente, los resultados del aprendizaje se calificarán de acuerdo con una escala numérica de 0 a 10, donde:

0.0-4.9 = Suspenso

5.0-6.9 = Aprobado

7.0-8.9 = Notable

9.0-10 = Sobresaliente

10 = Opción de Matrícula de Honor.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Historia de las Religiones de Asia Oriental