Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2011-12
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Chino I
Código asigantura:	2190002
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estudios de Asia Oriental
Departamento/s:	Filologías Integradas

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo del curso consiste en desarrollar la capacidad comunicativa del alumno en chino, tanto a nivel escrito como oral, a nivel inicial, en situaciones de la vida cotidiana y paralelamente dotar al alumno de ciertas nociones básicas de la cultura y forma de vida chinas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Adentrarse en el conocimiento de las culturas y costumbres de China.

- Conocer las estructuras gramaticales básicas y el sistema fonético-fonológico chino.

- Participar activamente en discusiones de grupo.

-Conocer el origen y la evolución de los caracteres chinos.

- Saber los distintos tipos de trazos y las leyes de escritura.

- Entender y producir textos sencillos en caracteres.

- Aprender a utilizar los diccionarios y los distintos sistemas de búsqueda de caracteres.

-Entender textos orales expresados en un lenguaje simple, claro y articulado pausadamente.

- Entender y producir textos sencillos escritos en caracteres chinos.

- Saber desenvolverse de forma sencilla en situaciones cotidianas.

- Saber utilizar saludos, así como otras expresiones de uso cotidiano

- Describir de forma sencilla objetos, personas y lugares.

Competencias genéricas:

- Conocimiento de una segunda lengua y sus aspectos socioculturales.

- Capacidad de análisis y síntesis.

- Adquisición de técnicas y estrategias para el aprendizaje de una segunda lengua.

- Habilidad para trabajar de forma autónoma.

- Capacidad de trabajar en grupo.

- Organizar y planificar un texto oral.

- Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.

Contenidos o bloques temáticos

Introducción a China y su lengua (Contexto lingüístico y socio-cultural).

Indicaciones y expresiones usadas en el aula.

FONÉTICA:

- Correcta pronunciación del alfabeto chino.

- Distinción y pronunciación de consonantes.

- Distinción y pronunciación de vocales.

- Combinación de las partes consonántica, vocálica y tonos.

- Tonos: 4 tonos, ausencia de tono o tono ligero y semitono tercero. Correcta distinción y pronunciación de los tonos.

- Variaciones en los tonos: variaciones del tercer tono. Variaciones de tono de YI y BU, variaciones de tono original a tono ligero.

- Pronunciación de la partícula retroflexa.

ESCRITURA:

- Maneras de formación de la escritura china: Liu Shu.

- Tipos de trazos básicos:

Heng, Pie, Na, Dian, Shu, Gou, Ti, Zhi.

- Leyes básicas de escritura

- Orden de los trazos en la composición de los caracteres.

- Peculiaridades de los caracteres.

- Número de caracteres necesarios para la comunicación.

- Importancia del orden de los caracteres en la formación de palabras.

- Los radicales y sus funciones.

- Principales modos de formación de palabras bisílabas del chino moderno: combinación de sinónimos, combinación de antónimos, combinación de tipo modificación, combinación de monosílabo + Zi.

- Ejercicios de escritura de caracteres.

- Ejercicios de comprensión y producción de textos sencillos.

LÉXICO:

- Partícula interrogativa Ma.

- Pronombres personales: Wo, Ni, Ta, Women, Nimen, Tamen, Zan, Zanmen.

- Adverbios Ye, Bu, mei, Bie, Dou, Hai, Chang, Duo, Shao, tai...le, Zhen, hen, feichang

- Preposiciones Zai

- La partícula Ne.

- La partícula Le.

- Partícula estructural De.

- La conjunción He

- Verbos con carácter especial You y la negación Mei you.

- El clasificador genérico Ge y algunos clasificadores específicos.

- El sistema numeral chino.

- Unidad china de peso: Jin.

- Verbos modales Xiang, Yao y xihuan.

- Verbos de dirección Qu, Lai.

- Verbos de existencia You, Shi, Zai.

- Pronombres interrogativos Zenme, Zenmeyang, Shenme, Shei, Duoshao, Nar, Nali.

- El numeral Ji.

- El sufijo Men.

- Determinantes demostrativos: Zhe, Na.

- Palabras de lugar: Zher, Nar, Zheli, Nali.

- Partículas temporales:

parte del dia zaoshang, shangwu, zhongwu, xiawu, wanshang

otras particulas: jintian, mingtian, houtian,zuotian, qiantian, xianzai, yiqian, yihou

GRAMÁTICA:

- Diferencias gramaticales entre el chino y el español.

- Estructuras gramaticales más usuales.

- Oraciones de "shi".

- Oraciones de predicado adjetival.

- Oraciones de acciones sucesivas: 2 verbos con 1 solo sujeto (acciones sucesivas).

- Oraciones interrogativas.

- Oraciones interrogativas afirmo-negativas.

- Oraciones disyuntivas.

- Oraciones con sintagma terminado en "de".

- Oraciones en presente

- Oraciones con verbos modales

SINTÁCTICA:

- Orden de los elementos sintácticos dentro de la oración.

- Modificador ? Modificado.

- La posición de algunas de las partículas interrogativas en la oración.

- Tipos de oraciones interrogativas.

- Tipos de oraciones negativas.

- Posición de los clasificadores.

- Posición del modificador adjetival.

- Posición del modificador adverbial.

- Estructuras más usuales.

- Partículas estructurales.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS:

Bloque 1: Conociendo a personas y su entorno.

- Saludos y despedidas.

- Formas de identificación (nombre, nacionalidad).

- Presentación de uno mismo (en contextos formales e informales).

- Presentar a terceras personas.

- Expresar la posesión.

Bloque 2: Acciones.

- Dar las gracias y responder.

- Disculparse.

- Mostrar acuerdo y desacuerdo.

- Los números.

- Comer, beber y hacer compras.

- Pedir y dar información sobre precios.

- Ordenar comida en el restaurante.

- Pedir y dar informaciones sencillas sobre actividades cotidianas.

- Dar una orden.

- Expresar verbos en forma imperativa y prohibitiva.

Bloque 3: Describir de manera sencilla un objeto, un lugar

- Los colores.

- Los lugares

- El instituto.

- La vivienda.

Bloque 4: Conociéndose.

- Expresar lo que me gusta y lo que quiero.

- Expresar lo que puedo o no puedo hacer.

- Pedir y dar información sobre la profesión y el lugar de estudio y trabajo.

- Mis datos personales: lugar de residencia, nº de teléfono, tarjeta de presentación.

Pedir y dar información sobre la familia.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Se explicarán los distintos aspectos incluidos en el programa de la asignatura.

Prácticas (otras)

Realización de ejercicios y actividades comunicativas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación constará de un examen escrito y otro oral.

Si el alumno sólo se presenta a uno de los dos exámenes, tendrá un suspenso en su calificación.

Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobados los dos exámenes.