

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Riesgos Naturales y Evaluación del Impacto Ambiental
Código asignatura:	2160034
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Geografía Física
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

¿Conocer los conceptos básicos en torno a los riesgos naturales y los impactos ambientales en el contexto general de las relaciones hombre-medio.

¿Conocer la normativa y los instrumentos básicos de gestión en relación a los riesgos naturales y los impactos ambientales.

¿Aplicar metodologías específicas para el análisis de riesgos y la evaluación de impactos en ámbitos concretos de Andalucía.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

1. Competencias cognitivas:

¿Conocer los conceptos fundamentales en torno a los riesgos naturales y los impactos ambientales

¿Conocer los principales riesgos naturales que afectan al territorio andaluz

¿Conocer la normativa básica y los diversos documentos de planificación relacionados con la gestión de riesgos naturales.

¿Conocer la normativa básica relativa a la evaluación de impacto ambiental, así como las metodologías más generalizadas para desarrollarla.

2.Competencias instrumentales:

¿Manejo de las fuentes de información básica para el análisis de riesgos naturales e impactos ambientales.

¿Aplicar técnicas de estadística inferencial a series de datos extremos.

¿Generar cartografía de evaluación de riesgos naturales mediante metodologías específicas

¿Realizar evaluaciones de impacto ambiental mediante metodologías específicas.

3.Competencias actitudinales:

¿Mostrar una actitud crítica frente a las actuaciones de la sociedad sobre el medio.

¿Mostrar sensibilidad hacia las cuestiones ambientales.

¿Capacidad para analizar y debatir en la resolución de problemas complejos.

¿Capacidad para la toma de decisiones.

¿Capacidad para el trabajo colaborativo.

Competencias genéricas:

1.- Preparar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos

y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.

2.- Permitir la interpretación de la diversidad y complejidad de los territorios y de las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental

con otros de tipo económico, social y cultural, y, en general, la comprensión, ordenación y gestión del territorio.

3.- Habilitar para la actuación y la intervención en el territorio y en su gestión, reforzando el carácter experimental y aplicado de la formación

geográfica.

4.- Proporcionar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial de las vinculadas a la obtención,

análisis, tratamiento y representación de información geográfica y cartográfica, así como con el trabajo de campo.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LOS RIESGOS NATURALES Y A LOS IMPACTOS AMBIENTALES

BLOQUE II. RIESGOS NATURALES

TEMA 2. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES

TEMA 3. RIESGOS NATURALES EN ANDALUCÍA I: RIESGOS GEOFÍSICOS

TEMA 4. RIESGOS NATURALES EN ANDALUCÍA II: RIESGOS GEOMORFOLÓGICOS Y CLIMÁTICOS

BLOQUE III. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

TEMA 5. LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (EIA): PRESENTACIÓN, CONTENIDOS Y TERMINOLOGÍA MÁS USUAL

TEMA 6. LEY 7/2007, DE 9 DE JULIO, DE GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA.

TEMA 7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS MÁS USUALES EN LA EIA

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	45
I Prácticas de Campo	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Método expositivo para los contenidos teóricos de la asignatura, desarrollados en el aula con apoyo de técnicas audio-visuales para determinados aspectos.

Clases prácticas

Planteamiento y explicación de ejercicios prácticos en el aula, para desarrollar en el aula y en el tiempo de trabajo del alumno.

Prácticas de campo

Salidas de campo para la observación de las principales problemáticas expuestas durante las clases teóricas y prácticas

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Mediante un examen se evalúan de forma integral las competencias cognitivas e instrumentales adquiridas durante el cuatrimestre a través del conjunto de actividades formativas planteadas (clases teóricas, prácticas y salidas de campo)



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Riesgos Naturales y Evaluación del Impacto Ambiental

Mediante cuestionarios y trabajos específicos se lleva a cabo la evaluación de las competencias específicas asociadas a las salidas de campo.