



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Psicología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Psicología
Nombre asignatura:	Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana
Código asignatura:	1760017
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Departamento/s:	Personalidad, Evaluación y Tratam. Psicol.

Objetivos y competencias

1. OBJETIVOS:

La asignatura, por defecto, tiene un carácter de evaluación continua con tres objetivos generales. En primer lugar, pretende proporcionar los fundamentos teóricos, empíricos, metodológicos y éticos que permitan a los alumnos abordar el estudio de la personalidad en tres niveles: rasgos, adaptaciones características e identidad. En segundo lugar, destaca las aportaciones del estudio de la personalidad aplicado en ámbitos clínicos y sanitarios. En tercer lugar, esboza los fundamentos de la evaluación de la personalidad.

2. COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

CG.1 Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG.2 Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG.3 Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al área de estudio de la psicología (comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica. CG.4 Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado.

2.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE.01. Conocer las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología.

CE.03. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CE.06. Conocer los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

CE.08. Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad, de la psicopatología y del funcionamiento de los grupos y organizaciones.

CE.09. Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología (clínico y de la salud, social, educativo)

CE.10. Conocer los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología y relevantes para el trabajo profesional.

CE16. Partir del análisis de la realidad a la hora de abordar la resolución de una situación y no de preconcepciones teóricas (o prejuicios de cualquier tipo) o recetas descontextualizadas.

CE22. Llegar a conclusiones válidas a partir de datos empíricos, en función de una meta predeterminada.

CE35. Valorar críticamente la exactitud y adecuación de los resultados alcanzados.

CE39. Distinguir información relevante e irrelevante en textos escritos u orales para la consecución de una meta profesional concreta.

CE40. Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella.

CE41. Identificar y organizar los elementos teóricos relevantes para una actuación profesional concreta que se demanda.

CE42. Integrar conocimiento declarativo de diferente naturaleza procedente de distintas disciplinas, contextos y fuentes.

CE45. Formular valoraciones y propuestas originales ante los modelos teóricos y aportaciones científicas existentes.

CE46. Comprender textos escritos y discursos orales en un segundo idioma.

CE48. Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas, hemerotecas o docimotecas.

CE49. Precisión y corrección en el uso del lenguaje oral y escrito.



CE50. Comunicar información de manera clara y comprensible. CE51. Percibir similitudes y diferencias entre puntos de vista.

CE54. Extraer conclusiones personales a partir de discusiones de grupo.

CE55. Aceptar la diferencia de puntos de vista en un grupo.

CE56. Buscar y aceptar la crítica de otros. CE57. Criticar de manera no agresiva.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE TEMÁTICO 1: Fundamentos teóricos, empíricos y metodológicos de la Psicología de la Personalidad.

BLOQUE TEMÁTICO 2: Elementos de la personalidad: rasgos, adaptaciones características e identidad.

BLOQUE TEMÁTICO 3: Aplicaciones de la Psicología de la Personalidad a los ámbitos clínico y sanitario.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	45
E Prácticas de Laboratorio	10

Metodología de enseñanza-aprendizaje

La metodología de enseñanza-aprendizaje tendrá en cuenta que las 55 horas de trabajo en el aula (45 en clases teórico/prácticas y 10 en prácticas de laboratorio) serán complementadas con hasta 95 horas de trabajo autónomo del estudiante, de forma que se cubran las 150 horas que suponen los 6 créditos de la asignatura.

Clases Teórico/ Prácticas (grupo grande):

-Clases magistrales: actividad académica presencial consistente en la presentación y análisis, con participación activa del alumnado, de los contenidos de la asignatura.



-Prácticas de campo: actividad académica no presencial de evaluación de la personalidad que incluye la aplicación y corrección de test de personalidad.

-Prácticas en clase: actividad académica presencial dirigida a adquirir competencia para aplicar, corregir e interpretar test de personalidad.

Prácticas de Laboratorio (grupo pequeño):

-Seminarios: actividad académica de elaboración individual o grupal de temas sobre los contenidos de la asignatura.

-Exposiciones: actividad académica presencial de presentación pública, defensa y debate de temas complementarios a los contenidos de la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

ASISTENCIA PRESENCIAL A CLASE E INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES ONLINE

Este sistema de evaluación requiere la asistencia a un número determinado de clases especificado en el proyecto docente correspondiente, así como a las actividades online que se programen.

PARTICIPACIÓN EN CLASE

Este sistema requiere la participación activa en clase, con o sin ayuda de medios electrónicos, en las actividades especificadas en el proyecto docente correspondiente.

PRUEBAS TEST OBJETIVAS

Este sistema utiliza exámenes objetivos tipo test, presenciales o no presenciales, con o sin ayuda de medio electrónicos, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

PRUEBAS DE PREGUNTAS CORTAS

Este sistema utiliza exámenes escritos u orales de preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura especificados en el proyecto docente correspondiente.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

EXPOSICIONES Y DEBATES

Este sistema se basa en la exposición individual o grupal, acompañada de preguntas y debates, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

ELABORACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJO

Este sistema se basa en la elaboración de trabajos individuales o grupales sobre temas de investigación, teóricos y/o empíricos, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

ELABORACIÓN Y ENTREGA DE INFORMES

Este sistema de evaluación requiere la elaboración de informes psicológicos sobre aspectos concretos de evaluación de la personalidad especificados en el proyecto correspondiente.

EXAMEN FINAL

Este sistema está destinado a quienes opten por no realizar evaluación continua. Consistirá en la evaluación objetiva de todos los contenidos del programa, tanto teóricos como prácticos.