



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Podología
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
<b>Nombre asignatura:</b>	Terapéutica Clínica Farmacológica en Podología
<b>Código asignatura:</b>	1750039
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Podología

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- 1 -Conocer y aplicar la terapéutica farmacológica específica de uso podológico.
- 2 -Obtener los conocimientos necesarios para prescribir, indicar, administrar y evaluar cualquier tipo de tratamiento farmacológico en el ámbito clínico.
- 3 -Promover el uso racional de medicamentos en la práctica profesional del profesional de podología.
- 4 -Adquirir los conocimientos necesarios para aplicar la terapéutica medicamentosa adecuada de acuerdo con la patología podológica que presente el paciente.
- 5 -Identificar las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos.
- 6 -Familiarizar al estudiante con las fuentes de información actualizadas de medicamentos, así como promover la elaboración de guías de práctica clínica podológica basadas en criterios de eficacia, seguridad, disponibilidad y costo-efectividad según la evidencia científica existente.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E.7 La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías.

E.22 Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.

E.31 Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.

E.43 Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.

E.46 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.

E.69 Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

E.87 Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos.

Competencias genéricas:

G.6 Capacidad de gestión de la información.

G.7 Resolución de problemas.

G.8 Toma de decisiones.

G.9 Trabajo en equipo.

G.14 Razonamiento crítico.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Terapéutica Clínica Farmacológica en Podología

G.15 Compromiso ético.

### Contenidos o bloques temáticos

---

BLOQUE 1.- Introducción a la terapéutica

BLOQUE 2.- Terapéutica del dolor en Podología

BLOQUE 3.- Terapéutica de los procesos inflamatorios en Podología

BLOQUE 4.- Manejo podológico de pacientes en tratamiento por alteraciones cardio-vasculares

BLOQUE 5.- Manejo podológico de pacientes en tratamiento por alteraciones sanguíneas y de los órganos hematopoyéticos

BLOQUE 6.- Consideraciones sobre la terapéutica del aparato digestivo en el manejo de pacientes con patología podológica

BLOQUE 7.- Terapéutica de las alteraciones metabólicas con repercusión podológica

BLOQUE 8.- Terapéutica dermatológica en Podología

BLOQUE 9.- Terapéutica antiinfecciosa en Podología

BLOQUE 10.- Manejo de Antineoplásicos e inmunomoduladores en Podología



BLOQUE 11.- Terapéutica de las situaciones de urgencia en clínica podológica

BLOQUE 12.- Formas especiales de medicamentos y alternativas terapéuticas de aplicación en Podología

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
B Clases Teórico/ Prácticas	15
D Clases en Seminarios	15

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

-Clases teóricas expositivas:

Los contenidos teóricos del programa se desarrollarán durante el primer cuatrimestre mediante la impartición de clases interactivas expositivas y participativas en el aula (30 horas). Durante alguna de las clases se invertirá un tiempo variable de aproximadamente 15 o 20 minutos en el que se llevarán a cabo actividades que fomenten en el alumno el aprendizaje basado en problemas/casos clínicos. Durante las mismas se abordarán temas incluidos en el programa susceptibles de planteamientos controvertidos o debatibles. Dichos casos prácticos serán discutidos organizadamente en clase. La estructura de la actividad será la siguiente: Presentación del problema/caso clínico e identificación de las claves para resolverlo; reuniones en subgrupos durante 10 minutos para su resolución con o sin apoyo informático; y puesta en común, debate y discusión. Conclusiones y resolución.

-Seminarios y Presentaciones de trabajos:

Se desarrollan actividades en grupos de 20- 25 alumnos con sesiones presenciales de 5 horas, donde se consultará información en diferentes bases de datos, para extraer la información necesaria para la elaboración de trabajos monográficos sobre temas de especial interés del programa teórico, con el fin de desarrollar competencias específicas de la materia, y elaborar guías de práctica clínica basadas en la evidencia extraída. Se realizarán trabajos en pareja de 2 estudiantes (opcional, de manera individual) para fomentar el trabajo en equipo. Cada pareja deberá preparar un tema sugerido por el profesorado entre los incluidos en el temario y relacionado con la asignatura, siguiendo las indicaciones del profesorado para su evaluación., que tendrá un seguimiento mediante los seminarios previos a la exposición del trabajo. Se deberá presentar en documento Word y



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Terapéutica Clínica Farmacológica en Podología

power point y con un tiempo limitado de 15-20 minutos. Esta actividad de exposición se desarrollará los tres últimos días asignados por la asignatura. Teniendo en cuenta el debate sobre el tema seleccionado y actualización de fuentes bibliográficas de consulta, el seguimiento y evolución durante los seminarios, y la discusión y directrices sobre la exposición oral, y las conclusiones y valoración de la presentación.

Se realizarán actividades encaminadas a interactuar con los alumnos para prestarle apoyo en el enfoque, búsqueda de información y elaboración de los trabajos, y con trabajo autónomo para su aprendizaje, que se completarán con actividades docentes con presencia del profesorado.

Durante las clases teórico-prácticas cada uno de los grupos o parejas, expondrá y defenderá ante el resto de las estudiantes, cada uno de los trabajos elaborados durante los seminarios. Tras la exposición los estudiantes, se debatirán y realizarán puesta en común de los contenidos para una mayor profundización en su aprendizaje. Todos los estudiantes además de participar en sus propios seminarios deberán asistir a los impartidos por sus compañeros. Al final de cada sesión el profesorado responsable valorará y calificará la presentación y defensa, atendiendo a la rúbrica de evaluación que se presenta el primer día de clase. La asistencia a estos seminarios es obligatoria para poder superar la asignatura.

### Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

-La asistencia a las clases teóricas expositivas no es obligatoria, pero si es necesario y obligatorio haber asistido al 100% de los seminarios y clases teórico-prácticas para poder superar la asignatura. La falta de asistencia no justificada debidamente supondrá la realización de todos los seminarios y la no superación de la asignatura.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Terapéutica Clínica Farmacológica en Podología

-El examen teórico o prueba escrita de contenidos teóricos se puntuará de 1 a 10, siendo el aprobado un 5. Consiste en 60 preguntas con 4 opciones de respuesta, y donde sólo una es la correcta, con un valor máximo de 6 puntos de la nota final. Por cada cuatro respuestas tipo test incorrectas, se restará una pregunta contestada correctamente.

Será necesaria la superación de este con una nota mínima de 5 para superar la asignatura. La calificación del examen teórico supondrá un 60% de la nota final de la asignatura.

-El contenido práctico: Supondrá un 40% de calificación final de la asignatura. Se llevará a cabo mediante la evaluación de los seminarios y las clases teórico-prácticas en las que se tendrá en cuenta la valoración científica del contenido y defensa del trabajo presentado, la evaluación del trabajo personal, interés y el aprovechamiento durante todos los seminarios. Se valorarán las capacidades desarrolladas por el alumno en las enseñanzas autorizadas, así como la capacidad crítica y discusión extraída de lectura científica consultada. Será necesaria la superación de este con una nota mínima de 5 para superar la asignatura.

#### Calificación del grupo

-La calificación final se obtendrá de la suma del 60% de la calificación obtenida en el examen o prueba de contenidos teóricos y del 40 % de la calificación de los trabajos presentados tras los Seminarios. Es obligatorio superar con un 5 ambas pruebas para poder superar la asignatura.