



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Podología
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
<b>Nombre asignatura:</b>	Podología Clínica
<b>Código asignatura:</b>	1750026
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Podología

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- Que el alumno aplique con eficacia y destreza las técnicas de estudio y diagnóstico podológico.
- Que el alumno entienda la actuación podológica clínica como la aplicación de terapéuticas combinadas.
- Que el alumno conozca el tratamiento integrado de uso más frecuente en las distintas patologías podológicas.
- Que el alumno adquiera capacidad para desarrollar y aplicar protocolos en la práctica clínica.
- Que el alumno domine las técnicas podológicas aplicables en la práctica clínica.
- Que el alumno contemple al paciente podológico en su dimensión biológica, psíquica y social, aunque su actuación se centre en la patología del pie.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Eficacia y destreza para aplicar las técnicas de estudio y diagnóstico podológico.
- Entendimiento de la necesidad de realizar actuaciones terapéuticas combinadas.
- Conocimiento del tratamiento integrado de uso más frecuente en las distintas patologías podológicas.
- Adquisición de la capacidad para la elaboración y aplicación de protocolos en la práctica clínica.
- Dominio de las técnicas podológicas aplicables en la práctica clínica.
- Contemplación del paciente podológico en su dimensión biológica, psíquica y social, aunque se centre en la patología del pie.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma intensa)
- Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma intensa)
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)
- Comunicación oral en la lengua nativa (Se entrena de forma intensa)
- Comunicación escrita en la lengua nativa (Se entrena de forma intensa)
- Conocimiento de una segunda lengua (Se entrena débilmente)
- Habilidades elementales en informática (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma moderada)



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Podología Clínica

- Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)
- Toma de decisiones (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma intensa)
- Trabajo en equipo (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades en las relaciones interpersonales (Se entrena de forma intensa)
- Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena débilmente)
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario (Se entrena de forma intensa)
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena de forma intensa)
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena de forma intensa)
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena de forma moderada)
- Compromiso ético (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental (Se entrena débilmente)
- Habilidades de investigación (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de aprender (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de generar nuevas ideas (Se entrena de forma moderada)
- Liderazgo (Se entrena de forma moderada)
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países (Se entrena de forma moderada)
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países (Se entrena débilmente)
- Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma intensa)

- Planificar y dirigir (Se entrena de forma moderada)
- Iniciativa y espíritu emprendedor (Se entrena de forma moderada)
- Inquietud por la calidad (Se entrena de forma intensa)
- Inquietud por el éxito (Se entrena de forma moderada)

## Contenidos o bloques temáticos

---

Contenidos teóricos

BLOQUE I. MÉTODO CLÍNICO PODOLÓGICO

BLOQUE II. TRATAMIENTO PODOLÓGICO INTEGRAL DE LAS PATOLOGÍAS ESTRUCTURALES DEL PIE

BLOQUE III. TRATAMIENTO PODOLÓGICO INTEGRAL DE LOS SINDROMES DOLOROS EN EL PIE.

BLOQUE IV. TRATAMIENTO PODOLÓGICO INTEGRADO DE LA PATOLOGÍA DIGITAL, DÉRMICA Y UNGUEAL.

BLOQUE V. TRATAMIENTO PODOLÓGICO DE LAS AFECCIONES SISTÉMICAS. MISCELÁNEA.

Contenidos de Seminarios.

- 1.- Valoración Radiológica de las patologías del pie.
- 2.- Descripción de casos clínicos frecuentes en podología.



Contenidos de Laboratorios

- 1.- PODOGEN.
- 2.- Exploración Clínica
- 3.- Entrevista Clínica.
- 4.- Pruebas complementarias básicas.
- 5.- Supuestos prácticos en clínica podológica.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
D Clases en Seminarios	10
E Prácticas de Laboratorio	20

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases contenidos teóricos

Clase expositiva y participativa. Se completará con actividades que fomenten el aprendizaje basado en problemas o casos clínicos relacionados con los contenidos teóricos de la asignatura.

Contenidos de seminarios

Introducción del tema por el profesor/a y desarrollo del mismo por los alumnos mediante la discusión y la resolución de cuestiones planteadas. Trabajo colaborativo.

Contenidos de Laboratorios

Demostración de técnicas y procedimientos por parte del profesor/a y puesta en práctica por los alumnos, individualmente o en equipo. Profundización en los procedimientos de exploración y entrevista clínica, así como en las pruebas complementarias para concretar



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Podología Clínica

en supuestos prácticos en clínica podológica.

### Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

#### Examen Teórico:

Consistente en 4 preguntas de desarrollo que computan un 40% (4 puntos) de la nota del examen y 30 preguntas de respuestas múltiples tipo test (4 opciones de respuestas) que computan un 60% (6 puntos).

La fórmula de corrección de las preguntas de respuesta múltiples tipo test será:  $[N^{\circ} \text{ de preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / R - 1)]$ , siendo R el número de opciones de respuesta (en este caso 4), lo que equivale a que la evaluación consistirá en 30 preguntas de elección múltiple, con cuatro respuestas cada pregunta, de las cuales sólo una será la correcta por cada 4 preguntas mal contestadas se restará una bien contestada, al igual que se computará, de forma proporcional, el número de preguntas mal contestadas si éste es un número inferior a 4.

Será necesaria la superación del mismo con una nota mínima de 5 para superar la asignatura. Esta prueba teórica supondrá un 80 % de la nota final de la asignatura. Entre las preguntas de respuesta múltiple tipo test, estarán formuladas algunas que hacen referencia al temario impartido y trabajado en los seminarios, por lo que la evaluación de éstos quedará incluida en este examen teórico, no realizándose ningún examen específico para este contenido de la asignatura.



#### Examen Práctico:

La evaluación de los laboratorios se llevará a cabo mediante la defensa de supuestos prácticos por parte del alumno sobre los contenidos desarrollados en estas actividades (seis preguntas de desarrollo práctico). Se valorará, además, la adquisición de competencias, la aptitud, actitud y aprovechamiento del alumno en cada una de las actividades que se desarrollen. La calificación será comprendida entre 0 y 10. Supondrá el 20 % de la calificación final de la asignatura. Estos exámenes prácticos se realizarán al final del curso, una vez impartida la docencia con el fin de que los alumnos tengan tiempo para la adquisición y práctica de los conocimientos, apoyados en la docencia teórica impartida.

Para superar la asignatura, es obligatorio que el alumno cumpla la totalidad de la asistencia a las prácticas de laboratorio y clases en seminario, así como haber superado los dos exámenes (teórico y práctico) por separado, con al menos un 5 en cada una de ellas, para así obtener la calificación final de la asignatura.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Podología Clínica

Las calificaciones de las actividades formativas (clases en seminarios y prácticas de laboratorios) se guardan durante tres convocatorias naturales.