



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Podología
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
<b>Nombre asignatura:</b>	Patología Podológica
<b>Código asignatura:</b>	1750016
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimstral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Podología

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS

Que el alumno al superar la asignatura adquiera las competencias genéricas y específicas.

### COMPETENCIAS

Competencias genéricas

G.1 Capacidad de análisis.

G.2 Capacidad de organización y planificación.

G.3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

G.4 Conocimiento de una lengua extranjera.

G.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

G.7 Resolución de problemas.

G.8 Toma de decisiones.

G.14 Razonamiento crítico.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Patología Podológica

G.15 Compromiso ético.

G.16 Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

(Se desarrolla parte de la competencia E.6). Conocer y detectar los parámetros clínicos de las afecciones estructurales y funcionales del miembro inferior.

(Se desarrolla parte de la competencia E.48). Identificar las manifestaciones patológicas del pie y los procesos sistémicos con repercusión podológica.

(E. 12). Desarrollar y saber aplicar técnicas de exploración física.

(E.15). Establecer diagnósticos podológicos y emitir pronósticos.

## Contenidos o bloques temáticos

---

Unidad temática 1: Malformaciones congénitas del pie

\*Tema 1: Metatarsus adductus/ Pie en Z (seminario)

\*Tema 2: Pie zambo-equino varo

\*Tema 3: Pie plano congénito

\*Tema 4: Malformaciones de metatarsianos y/o dedos

\*Tema 5: Otros defectos congénitos:

+ Hiperlaxitud

+ Síndrome de Down (seminario)

Unidad temática 2: Alteraciones del crecimiento en niños y adolescentes



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Patología Podológica

\*Tema 6: Osteocondrosis

\*Tema 7: Alteraciones torsionales y angulares

\*Tema 8: Growing Pains (seminario)

Unidad temática 3: Alteraciones morfológicas y funcionales del pie

\*Tema 9: Generalidades sobre patomecánica del pie

\*Tema 10: Patología estructural de antepié y retropié

\*Tema 11: Alteraciones de la bóveda plantar: Pie plano/pie cavo.

\*Enfermedad de Müller-Weiss (seminario)

\*Tema 12: Patomecánica metatarso-digital.

\* I Radio

\* Radios Menores

\* V Radio

\* Dedos Medios

Unidad temática 4: Síndromes dolorosos

\*Tema 13: Talalgias

\*Tema 14: Metatarsalgias

Unidad temática 5: Enfermedades sistémicas con repercusión en el pie

\*Tema 15: Introducción al pie de riesgo: Diabetes y Alteraciones isquémicas

\*Tema 16: Alteraciones neurológicas en el pie.

- + Síndrome Compartimental
- + Distrofia Simpático Refleja en el pie
- + Poliomielitis
- + Enfermedad de Charcot-Marie-Tooth
- + Guillén Barré (seminario)
- + Marchas patológicas
  
- \*Tema 17: Alteraciones Reumáticas en el pie.
- + Gota
- + Artritis reumatoidea
- + Otras alteraciones autoinmunes.

Unidad temática 6: Diagnóstico podológico

\*Tema 18: Signos y síntomas podológicos (seminario).

\*Tema 19: Análisis de la huella plantar (seminario).

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	40
D Clases en Seminarios	20

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Patología Podológica

Actividades formativas: Clases teóricas (A)

Horas presenciales: 40

Horas no presenciales: 57 (trabajo autónomo del alumno)

Metodología de enseñanza aprendizaje:

A) Exposición en clase. Clase teórica participativa.

B) Búsqueda y análisis crítico de documentos.

C) Debates y grupo de discusión en el aula y on-line.

D) Seguimiento tutorial con carácter presencial y on-line (correo electrónico).

E) Uso de las herramientas de la Plataforma: Aula virtual, foros específicos por unidad temática, glosario, galería de imágenes y vínculos a direcciones de internet de interés para el estudio y discusión.

Competencias que desarrolla (las registradas en la totalidad de la asignatura)

Actividades formativas: Seminario (D)

Horas presenciales: 20

Horas no presenciales: 33

Metodología de enseñanza aprendizaje:

1. Seminario I: Manejo de documentos sobre patología podológica (4 horas).

A) Exposición del tema por parte del profesor.

B) Selección de un documento específico: Lectura y análisis crítico del mismo. 1 horas.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Patología Podológica

C) Búsqueda de información relacionada con la patología del documento. 1 horas.

D) Puesta en común y Exposición en clase del análisis realizado. 2 horas.

Competencias que desarrolla

1. Conocer distintos tipos de documentos científicos.

2. Establecer criterios de calidad en la búsqueda de los mismos.

3. Aplicar y relacionar conocimientos previos de los temas abordados en la teoría de la asignatura.

4. Realizar esquemas y resúmenes de los aspectos más importantes abordados.

5. Exponer y difundir los contenidos.

2. Seminario II: Exploración local. (Inspección y valoración del pie y sus lesiones). (5 horas).

A) Breve exposición del profesor introduciendo el tema y relacionándolo con contenidos desarrollados en la teoría.

B) Reflexión y cumplimentación de preguntas relacionadas con el tema. Análisis crítico por parte del alumno. (2 horas)

C) Visualización de imágenes reales de pies patológicos.

D) Descripción y registro de las lesiones por parte de los alumnos.

F) Puesta en común. (3 horas).

Competencias que desarrolla

1. Identificar los parámetros anormales a la inspección de la morfología y de la piel del pie.

2. Definir aspectos de normalidad

3. Describir con terminología técnica las lesiones exploradas mediante la inspección del pie y registrarlo adecuadamente en la historia clínica.

3. Seminario III: Signos clínicos y análisis de la huella. (5 horas).

A) Breve exposición del profesor introduciendo el tema y relacionándolo con contenidos desarrollados en la teoría.

B) Demostración práctica por parte del profesor del análisis de la huella plantar según posición de registro.

C) Aplicación de medidas más frecuentes para la valoración de la huella plantar.

D) Análisis y trazado de medidas por parte del alumno e huellas plantares dadas.

E) Puesta en común y resolución de dudas.

Competencias que desarrolla

1. Detectar los distintos tipos de registro de la huella plantar mediante la pedigrafía.

2. Discriminar los parámetros normales de los patológicos en la huella

3. Conocer las técnicas de análisis de la huella plantar.

4. Aplicar y trazar ángulos para el estudio de la huella y conocer su significado.

4. Seminario IV. Identificación de patología metatarso-digital. (6 horas).

A) Breve exposición del profesor introduciendo el tema y relacionándolo con contenidos desarrollados en la teoría.

B) Demostración práctica por parte del profesor.

C) Muestra de Patología Digital y criterios diagnósticos.

D) Análisis y detección de las deformidades más características.

E) Puesta en común y resolución de dudas.

Competencias que desarrolla

1. Detectar los distintos tipos de patología metatarso-digital.
2. Discriminar los parámetros normales de los patológicos en la morfología de antepié.
3. Establecer diagnósticos en función de la inspección local.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

El número de preguntas del examen final será de 32 preguntas de respuesta breve cerrada y 8 preguntas a desarrollar de redacción abierta, incluyendo los contenidos impartidos en todas las actividades formativas. Cada apartado se valorará independientemente respecto a 5 puntos, por lo que la suma final de ambos será como máximo 10 puntos. Su duración será de 90 minutos.

Las actividades de seminario son de obligado cumplimiento. La falta de asistencia a alguna de estas prácticas supondrá una nota final inferior a 4 puntos, no pudiendo el alumno cambiarse de grupo de prácticas asignado, sólo se permiten permutas entre compañeros, avisadas al profesor un día antes de la misma. Es necesario colaborar de forma activa en los trabajos presenciales y realizar las tareas establecidas.

La nota final individual resultará de la calificación obtenida en el examen escrito, siempre que se haya obtenido un valor mínimo de 5 y cuando se hayan superado todos los créditos prácticos, teniendo un porcentaje total del 70%.

El 30% restante se obtendrá atendiendo a la asistencia a la teoría, participación activa en el aula, de la actitud y aptitud mostrada por el alumno en el desarrollo de la asignatura, así como de su participación y calificación en las actividades propuestas en la plataforma de la asignatura BlackBoard Learn.