

## Datos básicos de la asignatura

---

|                             |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------|
| <b>Titulación:</b>          | Grado en Podología                       |
| <b>Año plan de estudio:</b> | 2009                                     |
| <b>Curso implantación:</b>  | 2009-10                                  |
| <b>Centro responsable:</b>  | Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog |
| <b>Nombre asignatura:</b>   | Psicología                               |
| <b>Código asignatura:</b>   | 1750010                                  |
| <b>Tipología:</b>           | TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA               |
| <b>Curso:</b>               | 1                                        |
| <b>Periodo impartición:</b> | Cuatrimestral                            |
| <b>Créditos ECTS:</b>       | 6                                        |
| <b>Horas totales:</b>       | 150                                      |
| <b>Área/s:</b>              | Enfermería                               |
| <b>Departamento/s:</b>      | Enfermería                               |

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

\* Acercar al alumno a las aportaciones de las diferentes escuelas psicológicas y su posible aplicación a la práctica clínica.\* Entender la mutua interdependencia del cuerpo, la mente y las red social en la que está inserto el individuo. \* Facilitar el conocimiento del funcionamiento psíquico normal y psicopatológico.\* Conocer los aspectos psicológicos que caracterizan a las distintas etapas evolutivas.\* Comprender los axiomas básicos de la comunicación humana.\* Conocimiento de las principales alteraciones psicológicas , así como la importancia que tiene el apoyo social en la salud y en la enfermedad.

Competencias genéricas:

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en grupo

Resolución de problemas

Capacidad de generar nuevas ideas

## Contenidos o bloques temáticos

---

**BLOQUES TEMÁTICOS** (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo. En cada bloque temático se pueden indicar los aspectos de contenido, instrumentales y actitudinales que se van a entrenar) La disciplina se organiza en cuatro bloques de materias que abarcan en total 25 temas: Bloque 1 (Temas 1-12): Aspectos generales de la Psicología, la evolución histórica y las aportaciones de las principales modelos que explican el comportamiento humano. Haremos especial hincapié en el modelo biopsicosocial y su importancia para una comprensión holística del ser humano. Seguiremos con un recordatorio de los procesos psicológicos básicos. Las teorías del aprendizaje y su aplicación en la práctica clínica. Terminaremos con las teorías de la personalidad y nociones generales de psicopatología. El objetivo de este bloque es desarrollar los conocimientos básicos de la disciplina. Bloque 2 (Temas 13-17): Aspectos psicológicos relacionados con el ciclo vital del ser humano. Características fundamentales de las distintas etapas evolutivas desde la etapa intrauterina hasta la vejez. Como objetivos se pretende que el alumno conozca los aspectos psicosociales que caracterizan a las distintas etapas evolutivas. Bloque 3 (Temas 17-22): desarrollaremos la socialización y las bases sociales de la conducta humana, la familia y los grupos de pertenencia. Las características peculiares de la comunicación humana y las habilidades sociales. Bloque 4 (Temas 23-25): Recoge aspectos psicológicos relacionados con la salud y la enfermedad. La influencia de los estilos de vida en la adquisición, mantenimiento y recuperación de la enfermedad. Estrés psicosocial. Reacciones ante la enfermedad y ante la muerte, el duelo. Terminaremos con la relación psicólogo-paciente: entrevista, adherencia terapéutica y modificación de conductas no saludables.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

| Actividad                   | Horas |
|-----------------------------|-------|
| A Clases Teóricas           | 50    |
| B Clases Teórico/ Prácticas | 10    |

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

Metodología activa participativa. Exposición y debate de los temas del programa.

Exposiciones y seminarios

Activa participativa. Preparación de temas, presentación y debate por parte de grupo de alumnos determinados previamente.

AAD con presencia del profesor

Trabajo acerca de un tema previamente determinado.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Se realizará un examen final con 40 preguntas tipo test de con cinco posibles respuestas de la que sólo una será la correcta, mas dos preguntas de desarrollo. Al alumno que lo desee se le dará la posibilidad de realizarun examen oral. La asistencia y participación en clase se tendrá en cuenta como un elemento evaluador más.