



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Podología
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
<b>Nombre asignatura:</b>	Podología General y Biomecánica
<b>Código asignatura:</b>	1750009
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Podología

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

El propósito de la asignatura es introducir al alumno en el estudio del aparato locomotor, en especial del pie, como parte integral del individuo.

Al finalizar el total de los contenidos de esta asignatura, el alumno deberá:

- \* Adquirir los conocimientos filogenéticos, biomecánicos y cinesiológicos necesarios para comprender el funcionamiento fisiológico del pie y de la extremidad inferior.
- \* Aplicar la terminología podológica propia, que deberá utilizar correctamente al finalizar la asignatura.
- \* Discriminar entre los parámetros clínicos normales y patológicos.
- \* Identificar las patologías podológicas más frecuentes.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- \* Conocimiento y comprensión de principios filogenéticos, biomecánicos y cinesiológicos relacionados con el funcionamiento fisiológico del pie y extremidad inferior.
- \* Habilidad para usar la terminología científica propia de la Podología.
- \* Comunicación mediante un lenguaje técnico.
- \* Habilidad para realizar pruebas exploratorias básicas de inspección y palpación en el pie.
- \* Discriminar entre los parámetros clínicos normales y patológicos.
- \* Identificar patologías podológicas más frecuentes

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario



Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Inquietud por la calidad

## Contenidos o bloques temáticos

---

Unidad temática I:

**FILOGENIA y DESARROLLO DEL APARATO LOCOMOTOR.**

Tema 1. Nomenclatura básica y anatomía del pie.

Tema 2. Filogenia del pie.

Tema 3. Embriología y desarrollo del pie.

Tema 4. Desarrollo fisiológico de la extremidad inferior.

Unidad temática II:

**BIOMECÁNICA Y CINESIOLOGÍA**

Tema 5.- Conceptos básicos de biomecánica: planos y ejes de movimiento.

Tema 6. Nomenclatura de los movimientos del pie.

Tema 7.- Biomecánica de las articulaciones del pie.

Tema 8.- La marcha humana: fases y periodos. Cadena cinética abierta y cerrada.

Tema 9.- Paradigmas de la Biomecánica del pie: modelos del pie.

Tema 10.- El índice de postura del pie, el navicular drop test, huellas plantares, análisis dinámico.

Unidad temática III

### ALTERACIONES ESTRUCTURALES MÁS FRECUENTES DEL PIE Y LA EXTREMIDAD INFERIOR

Tema 11. La bóveda plantar y las teorías clásicas del apoyo.

Tema 12. La huella plantar.

Tema 13. Alteraciones estructurales del pie.

Tema 14. Alteraciones estructurales de la extremidad inferior.

Unidad temática IV:

### PROTOCOLO ASISTENCIAL PODOLÓGICO

Tema 15: El protocolo clínico y la historia clínica.

Tema 16: Técnicas exploratorias.

Tema 17. Diagnóstico por imagen.

Tema 18. Terapéutica podológica.

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1º) Estudio general del pie: exploración general (visual, neurológica, vascular).

2º) Estudio general del pie: exploración articular básica.

3º) Estudio general del pie: exploración estructural y muscular

4º) Huella plantar en estática y dinámica.

5ª) Técnicas de diagnóstico por imagen.

#### CLASES EN SEMINARIOS

1º) Observación y discusión práctica del método clínico podológico.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
D Clases en Seminarios	5
E Prácticas de Laboratorio	25

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

### Clases teóricas

Los métodos empleados para desarrollar este programa serán:

- a) Exposición en clase
- b) Búsqueda y estudio de documentos técnicos
- c) Discusión dirigida
- d) Tutorías

### Prácticas de Laboratorio

El profesor presentará el tema, mediante imágenes, vídeo o documentos escritos y se entablará una discusión dirigida. Al finalizar, se elaborarán los contenidos mediante la puesta en común de las distintas participaciones.

Las prácticas de laboratorio indicadas son de obligado cumplimiento. La falta de asistencia a alguna de estas prácticas supondrá una nota final de suspenso.

La asistencia a todos los seminarios y prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la asignatura.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

El alumno podrá acogerse a un sistema de evaluación a elegir entre dos modalidades:

### 1. Sistema de evaluación continua

En esta modalidad el alumno se acoge al sistema de:

A Examen teórico 70% de la calificación , más 20% correspondiente a la asistencia y evaluación de seminarios/laboratorios y 10% restante por asistencia al 90% de las clases teóricas.

Se necesita alcanzar un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen teórico para aplicar esta modalidad.

### 2. Sistema tradicional

Examen teórico 80% más 20% correspondiente a la asistencia y evaluación de seminarios/laboratorios.

En todos los casos la calificación máxima final es sobre 10 puntos. Así mismo, los alumnos deberán comunicar a qué modalidad se acogen durante las dos primeras semanas de curso comunicando esta información mediante un correo electrónico a los profesores que imparten el contenido teórico de esta asignatura.

El número de preguntas del examen teórico será de 30 preguntas tipo test con cuatro respuestas posibles, de las cuales solo una es correcta. La corrección se realizará



mediante la siguiente fórmula:  $\text{ACIERTOS} \text{ menos } (\text{ERRORES} / \text{N}-1)$ , siendo N el número de opciones de cada pregunta (en este caso, 4). Se corresponde con el 70% de la nota final. Esta parte debe ser aprobada para poder aprobar el conjunto de la evaluación.

Las prácticas de laboratorio y seminarios indicados son de obligado cumplimiento. La falta de asistencia a alguna de estas actividades supondrá una nota final de suspenso. Se han de aprobar los contenidos teóricos, de prácticas de laboratorio y de seminarios, de forma independiente, para superar la asignatura.

Se realizarán tareas sobre los contenidos desarrollados en las prácticas de laboratorio ( a criterio del profesor responsable) que serán obligatorios para superar la asignatura.

Se han de aprobar los contenidos teóricos, de prácticas de laboratorio y de seminarios, de forma independiente, para superar la asignatura. Se respetará la calificación de los contenidos prácticos superados un año natural.