



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Podología
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
<b>Nombre asignatura:</b>	Anatomía Humana Específica
<b>Código asignatura:</b>	1750001
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Anatomía y Embriología Humana
<b>Departamento/s:</b>	Anatomía y Embriología Humana

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales sistemas de ejes y planos de referencia que se utilizan en Anatomía Humana.
- Conocer y comprender las generalidades del desarrollo embrionario humano y de la anatomía de los dispositivos que integran el aparato locomotor.
- Conocer y comprender la anatomía funcional, descriptiva, topográfica y aplicada del aparato locomotor, con especial incidencia en el miembro inferior.
- Conocer y comprender que el cuerpo humano es un ente unitario y que, aunque se estudie parcelariamente, todas las estructuras quedan integradas morfológica y funcionalmente en el ser humano.
- Saber reconocer las estructuras anatómicas, especialmente del aparato locomotor, y dentro de éste, las del miembro inferior, tanto en láminas, modelos, preparaciones anatómicas y en el cadáver previamente fijado.
- Saber reconocer las estructuras anatómicas, especialmente del miembro inferior, en el ser humano vivo utilizando los diversos métodos de imagen de uso clínico así como la anatomía de superficie.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Anatomía Humana Específica

#### COMPETENCIAS:

##### Competencias específicas:

- Conocer y comprender el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación, la anatomía y el estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas, la esplacnología vascular y nerviosa, los ejes y planos corporales. Conocer y comprender especialmente la Anatomía del Miembro Inferior.
- El alumno será capaz de demostrar que sabe identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- Saber utilizar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano en la que ha de basar su forma de expresión técnica en su profesión.
- Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.
- Respetar el material de prácticas y, en especial, el que proceda de restos humanos.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

##### Competencias genéricas:

- Compromiso ético.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Resolución de problemas.

- Trabajo en equipo.

## Contenidos o bloques temáticos

---

### ESTUDIO ESPECÍFICO DEL APARATO LOCOMOTOR

- Estudio específico de la columna vertebral.
- Estudio de la extremidad inferior.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	45
E Prácticas de Laboratorio	15

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

### Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos que integran el temario utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se les presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados

### Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales, en grupos o a través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

### Prácticas en la Sala de Disección

Clases teórico-prácticas en sala de disección mediante las que se desarrollan aplicaciones con material especializado sobre los temas ya presentados en clase y sobre nuevos temas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Las características concretas de las pruebas se detallarán en el Proyecto Docente de la asignatura, no obstante, se atenderán a lo siguiente:

### 1. Examen final (1ª convocatoria):

Se evalúan mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0'1 punto cada una (5 respuestas posibles). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.
- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1'5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4'75 puntos.

A juicio del profesorado se podrá añadir a la puntuación anterior hasta 0'5 puntos sobre diez, por asistencia y participación a clases teóricas y prácticas y/o por presentación de trabajos en relación con la asignatura.

### 2. Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0'1 punto cada una (5 respuestas posibles). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.
- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre diez.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Anatomía Humana Específica

Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4,9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8,9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados.