



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Pedagogía
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre asignatura:</b>	E-Learning: Diseño, Desarrollo y Evaluación
<b>Código asignatura:</b>	1740023
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Didáctica y Organización Escolar
<b>Departamento/s:</b>	Didáctica y Organización Educativa

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos de la formación a través de internet o e-learning
- Entender las características de las plataformas tecnológicas para e-learning
- Comprender las implicaciones organizativas de la implantación de proyectos de e-learning
- Familiarizarse las características de los procesos de aprendizaje en e-learning
- Aplicar procesos de diseño de acciones de formación en e-learning

### COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

- Capacidad de diseño de contenidos para e-learning



- Capacidad de uso de herramientas informáticas para el diseño de cursos de e-learning
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de análisis y evaluación

## Contenidos o bloques temáticos

---

Módulo 1. Introducción al e-learning

Módulo 2. Herramientas tecnológicas para e-learning y Web 2.0

Módulo 3. Diseño del aprendizaje en e-learning

Módulo 4. Diseñar la formación elearning con plataforma tecnológica

Módulo 5. Gestión de proyectos de elearning

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	40
C Clases Prácticas en aula	20

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

### Clases teóricas

Se realizarán exposiciones por parte del docente, seguidas de debates, actividades prácticas, trabajos de profundización individuales o grupales, análisis de textos, análisis de casos, búsqueda de información.... por parte de los alumnos y alumnas con la orientación del docente.

Se realizaran actividades teórico prácticas relacionadas con el temario para profundizar o completar los puntos tratados.

### Prácticas informáticas

Los alumnos practicarán en el aula de informática diferentes contenidos de los módulos. Se



utilizará el aula de informática para conocer la situación del e-learning, familiarizarse con herramientas tecnológicas, así como para el diseño de contenidos para e-learning.

AAD sin presencia del profesor

A través del Aula Virtual de la universidad, los estudiantes deberán realizar actividades vinculadas con los módulos de la asignatura. Estas actividades incluirán: lectura de textos, reflexión sobre los textos, debate en el foro, trabajo colaborativo. Las tareas serán evaluadas por el profesor.

Tutorías colectivas de contenido programado

Los alumnos realizarán, como parte del trabajo de la asignatura el diseño de una unidad didáctica para e-learning. Este será un trabajo en grupo. Cada grupo deberá recibir seguimiento tutorizado con el profesor.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

La evaluación incluirá estrategias diversas. Se debe tener en cuenta que los alumnos y alumnas son asistentes según su matrícula, por lo que éste es uno de los elementos básicos junto con la participación, actitud, superación de pruebas y/o trabajos, que se tendrán en cuenta a la hora de evaluar el proceso de aprendizaje.

Es condición imprescindible para aprobar la asignatura, superar los créditos teóricos y los créditos práctico con los mínimos que se establezcan en el Proyecto Docente. Si no se supera alguna de las partes no se realizará media.

En la parte práctica de la materia se aplicará una evaluación por proyecto, formativa, sumativa y continua. El proyecto a realizar tiene un perfil integral y se compondrá de tres partes:

- 1) Diseñar un Programa de formación para el aprendizaje en línea.
- 2) Diseñar y ejecutar un Plan de comunicación y difusión del programa de formación para aprendizaje en línea.
- 3) Diseñar un Plan económico del proyecto integral que valore el diseño y la ejecución del proyecto.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA E-Learning: Diseño, Desarrollo y Evaluación

4) Presentar el Proyecto integral de forma pública en clase (con sus tres partes).

Los alumnos tendrán que superar un examen en el que demuestren sus competencias tanto tecnológicas como conceptuales en relación con e-learning