

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Geografía y Gestión del Territorio
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Infraestructuras, Equipamientos y Movilidad
Código asignatura:	1640027
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Análisis Geográfico Regional
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Dotar al estudiante de los conocimientos sobre las infraestructuras, los equipamientos y la movilidad y su papel en el desarrollo territorial y en la ordenación del territorio. El estudiantado adquirirá conocimientos de técnicas y métodos de investigación en el campo de los servicios y las infraestructuras desde la perspectiva territorial. Se aprenderá a evaluar la incidencia económica, social y medioambiental de la localización de determinados servicios y la construcción de infraestructuras. Estos conocimientos deben ir unidos a la construcción de una opinión crítica que le permita evaluar determinados fenómenos o actuaciones con incidencia espacial de una manera interdisciplinar.

Para ello se tendrán en cuenta diversos aspectos (económicos, sociales, medioambientales, factores históricos y culturales); a distintas escalas espaciales (internacional, supranacional, nacional, regional, provincial, comarcal, local...) y temporales (a corto, medio y largo plazo) de acuerdo a las necesidades sociales, económicas y medioambientales.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

A continuación se exponen una serie de competencias desagregados según su adscripción a conocimientos conceptuales,

procedimentales y/o vinculados a actitudes y valores:

a) Relacionados con conocimientos conceptuales:

Conocer la evolución histórica de las infraestructuras, equipamientos y servicios

Desarrollar la capacidad de adquirir conocimientos desde textos y discursos y de organizar la información.

Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales.

Capacidad para: a) delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante, b) establecer y refutar hipótesis de trabajo y

c) interpretar resultados y generalizarlos relacionándolos con resultados previos.

Tener la capacidad de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos relevantes así como para valorar la pertinencia de los

informes resultantes de la investigación.

Ejercitar la actitud crítica mediante la evaluación y análisis de lo recibido y promover el pensamiento crítico a través del examen de las

suposiciones en las que se basan las diferentes contribuciones teóricas.

Tener la capacidad de valorar y discutir el propio trabajo.

Facilitar la integración en un campo de una diversidad desconcertante y otorgar perspectiva.

b) Procedimentales:

Familiarizarse con las metodologías historiográficas. Manejo de informática e Internet como usuario. Saber planificar y realizar una

búsqueda bibliográfica o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y hemerotecas. Conocer y utilizar

adecuadamente los conceptos científicos propios de la Geografía. Saber planificar conceptualmente un discurso y trasladarlo a un texto

que se adecue al nivel de su destinatario final. Saber comunicar resultados geográficos de forma oral adecuando la presentación al

destinatario/s de la misma. Mostrar cómo realizar correctamente la justificación geográfica y territorial de los trabajos de investigación.

c) Vinculados a actitudes y valores:

Saber contribuir al trabajo en equipo.

Tener interés y respeto por las aportaciones de otros campos al estudio del territorio.

Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo

posible).

Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua.

Competencias genéricas:

Habilidades en las relaciones interpersonales (Se entrena débilmente)

Habilidad para trabajar en un contexto internacional (Se entrena débilmente)

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena débilmente)

Liderazgo (Se entrena débilmente)

Comprensión de culturas y costumbres de otros países (Se entrena débilmente)

Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma moderada)

Comunicación oral en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)

Habilidades elementales en informática (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de

forma moderada)

Toma de decisiones (Se entrena de forma moderada)

Trabajo en equipo (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena de forma moderada)

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de generar nuevas ideas (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)

Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma intensa)

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)

Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)

Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma intensa)

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario (Se entrena de forma intensa)

Compromiso ético (Se entrena de forma intensa)

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)

Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental (Se entrena de forma intensa)

Habilidades de investigación (Se entrena de forma intensa)

Capacidad de aprender (Se entrena de forma intensa)

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (Se entrena de forma intensa)

Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma intensa)

Contenidos o bloques temáticos

Bloque temático I: Introducción y conceptos

Tema 1.- Introducción. Conceptos. Repercusiones territoriales de las infraestructuras y de los servicios en el desarrollo territorial. Diferentes tratamientos según escalas: temáticas y métodos de análisis. Servicios públicos y privados.

Bloque temático II: Infraestructuras

Tema 2.- Las infraestructuras. Caracteres y relevancia económica y territorial. Vertebración y organización territorial.

Tema 3.- Análisis de redes. Impactos ambientales, territoriales, económicos y sociales.

Infraestructuras en el desarrollo territorial de Andalucía. Historia, presente y futuro. Carreteras. Ferrocarril. Puertos y aeropuertos. Redes de comunicaciones. Infraestructuras energéticas e hidráulicas. La planificación.

Bloque temático III: Equipamientos y servicios

Tema 4.- Servicios y equipamientos. Caracteres y repercusiones económicas y territoriales. Clasificaciones y funciones. Sentido y prácticas de los servicios públicos y privados. Impactos territoriales, económicos y sociales.

Tema 5.- Los servicios y equipamientos en el desarrollo territorial de Andalucía. La administración autónoma andaluz: sanidad y educación. Análisis de instrumentos, normas y planes de los servicios sanitarios y educativos. Servicios a la producción y al consumo. Servicios a las empresas. Equipamientos turísticos y comerciales. Áreas de influencias y desequilibrios territoriales.

Bloque temático IV: Movilidad.

Tema 7.- La movilidad (I). Introducción al desarrollo sostenible la movilidad. Desarrollo urbanístico y movilidad. Planificación de nuevas infraestructuras. Planes de movilidad urbana sostenibles (PMUS). Metodología.

Tema 8.- La movilidad (II). Implantación de un Plan de Transporte al Trabajo (PTT). Evaluación de indicadores. Inventario de la oferta y demanda de transporte. Diagnóstico y actuaciones de la movilidad.

Actividades formativas y horas lectivas



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Infraestructuras, Equipamientos y Movilidad

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	22,5
C Clases Prácticas en aula	22,5
I Prácticas de Campo	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las correspondientes e indicadas en el Plan de Estudios de la Titulación

Prácticas de campo

Indicadas en el Plan de Estudios

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Plan de Estudios